

**НАЦІОНАЛЬНА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ  
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**YAROSLAV THE WISE  
NATIONAL LAW ACADEMY OF UKRAINE**



**ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ ВІРТУАЛЬНОГО  
ІНФОРМАЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО  
СЕРЕДОВИЩА (ВІНС)**

**INNOVATIONAL MODEL OF VIRTUAL  
INFORMATIONAL ACADEMIC  
ENVIRONMENT (VIAE)**



**Tempus**



**Харків  
Kharkiv  
2009**

**НАЦІОНАЛЬНА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ  
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**YAROSLAV THE WISE  
NATIONAL LAW ACADEMY OF UKRAINE**

код екземпляра 359555



**ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ ВІРТУАЛЬНОГО  
ІНФОРМАЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО  
СЕРЕДОВИЩА (ВІНС)**

**INNOVATIONAL MODEL OF VIRTUAL  
INFORMATIONAL ACADEMIC  
ENVIRONMENT (VIAE)**

**XII міжнародна виставка навчальних закладів  
“Сучасна освіта в Україні” – 2009, м. Київ**

**XII International Exhibition of Institutions of Higher  
Learning “ Modern Education in Ukraine” – 2009, Kyiv**

**Харків  
Kharkiv  
2009**

**Інноваційна модель віртуального інформаційного навчального середовища (ВІНС) Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого / Авт. В.В. Комаров, В.Ю. Шепітько, Н.П. Пасмор, С.М. Іванов, О.С. Частник. – Харків: Нац. юрид. акад.. України, 2009. – 31 с.**

Сучасна вища освіта потребує створення адекватного інформаційно-освітнього середовища, зорієнтованого на реалізацію стратегічних цілей і навчальної діяльності вишів як ефективного механізму отримання якісних знань та адаптації їх до потреб суспільства. Серед інформатизації всіх сфер діяльності вищих навчальних закладів ключовим є запровадження комп'ютерних технологій, розробка електронних навчальних продуктів, формування віртуальних бібліотек, розвиток електронного навчання, інформаційних центрів тощо.

Інноваційна модель віртуального навчального середовища заснована на оригінальних методологічних, дидактичних, методичних засадах, має прикладне значення для комплексної реалізації програм освітньої діяльності в галузі “Право”, потребує впровадження технологій електронного навчання та евристичних освітніх програм як визначальних чинників модернізації освіти.

### **Група моніторингу проекту:**

*професор В.В. Комаров, проректор з навчально-методичної роботи – науковий керівник;*

*професор В.Ю. Шепітько, завідувач кафедри криміналістики;*

*к. п. н. Н.П. Пасмор, директор бібліотеки;*

*доцент С.М. Іванов, керівник центру інформаційних технологій;*

*доцент О.С. Частник, завідувач міжнародного відділу.*



© В.В. Комаров, В.Ю. Шепітько, Н.П. Пасмор,  
С.М. Іванов, О.С. Частник, 2009

© Національна юридична академія України, 2009



**1. ОПИС.** Інноваційна модель віртуального інформаційного навчального середовища – техніко-технологічний комплекс, що підтримується мульти-модальним програмним забезпеченням, складається з опорної розгалуженої мультисервісної інформаційної магістралі, інформаційних кафедральних фондів, інформаційного бібліотечного порталу, ресурсно-освітнього центру відділу міжнародних програм і зв'язків, методичних і дидактичних настановчих матеріалів, а також системи контролю знань і управління персоналом та процесом навчання, системи контролю знань та моніторингу якості освіти. Забезпечує інноваційні технології організації навчального процесу і формування стратегічних і тактичних засад розвитку вузу на перспективу.

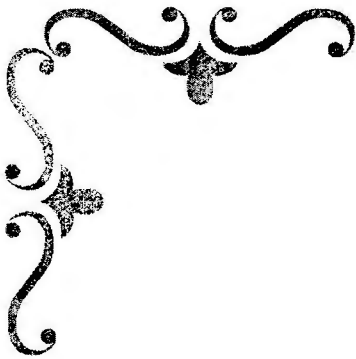


## **2. ОПОРНА МУЛЬТИСЕРВІСНА ОПТОВОЛОКНИННА ІНФОРМАЦІЙНА МАГІСТРАЛЬ.**

Центральний сервер мережі HP Proliant DL800, обладнаний двома процесорами Intel Xeon 3.0 ГГц з накопичувачами загальною ємністю більше 1 Тб, а також 60 комутаторами і 30 медіаконверторами, забезпечує управління ресурсами та захист від несанкціонованого доступу і є доменом глобальної мережі Internet:

*<http://jur-academy.kharkov.ua>*

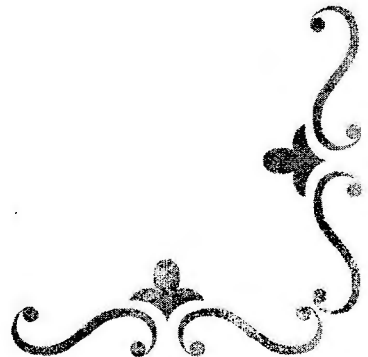
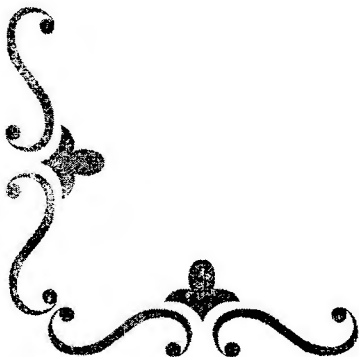
Система комунікацій – оптоволоконинна передача інформації в учбових корпусах і студентських гуртожитках, яка забезпечує централізоване управління і ефективне надання інформаційних сервісів.





## *Інформаційні послуги*

### Стратегічні складові

- загальний менеджмент, полісистемне управління якістю освіти, адаптовані до реалізації освітньо-професійних програм вищої освіти “Право”;
- оптимізація навчальних ресурсів та інтеграція інформаційних потоків у межах ВІНС (відео-візуалізація, телебачення, медіалізовані навчальні ресурси тощо);
- забезпечення відкритості освітньої діяльності, демократизації системи управління, прогнозованості та надійності результатів оцінки якості освіти, її порівняння у національному і світовому контекстах;
- локалізація, делокалізація освітньої діяльності, забезпечення індивідуальних траєкторій навчання та врахування вимог ринку праці;
- орієнтація на отримання академічних і професійних компетенцій, засад самоосвіти, розвиток творчих здібностей студентів, вмінь і навичок роботи в сучасному інформаційному просторі.


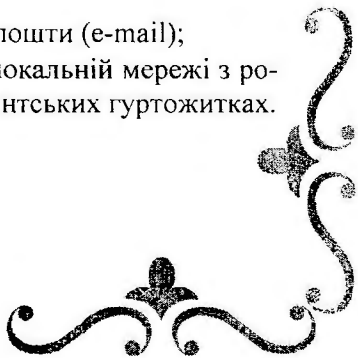




## Техніко-технологічні та дидактичні складові

- доступ до FTP-сервера навчальних ресурсів, організованих відповідно до навчальних дисциплін, які викладаються на всіх кафедрах;
- автоматизація проведення модульного контролю знань студентів;
- оперативний облік успішності і відвідуваності студентів;
- забезпечення доступу зі всіх робочих місць до сайта бібліотеки і бібліотечного каталогу;
- використання файлообмінних послуг користувачами (ICQ) в межах локальної мережі;
- забезпечення доступу до електронних копій раритетних правових видань;
- забезпечення доступу до ресурсів мережі Internet;
- доступ до інформаційної бази правових документів, яка оновлюється з сервера Верховної Ради України двічі на день;
- доступ до сервера наукової інформації EBSCO Host Research;
- реалізація елементів дистанційного навчання в академії.

## Загальні складові



- 
- 
- надання послуг IP-телефонії;
  - перегляд програм цифрового TV (зокрема, програм з власного телевізійного центру);
  - отримання і відправка електронної пошти (e-mail);
  - підтримка телефонного зв'язку по локальній мережі з робочих станцій у підрозділах академії і в студентських гуртожитках.



### 3. БІБЛІОТЕЧНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПОРТАЛ (БІП) – структурована інтерактивна форма інформаційно-комунікаційної архітектури

бібліотеки, яка визначає пріоритети у формуванні електронного навчального середовища, ландшафтну документно-когнітивну, інформаційну єдність освітнього поля академії. Вона забезпечує вільний доступ до інформаційних ресурсів, електронних баз даних та електронного освітнього середовища. Має оригінальну наукову, технологічну, структурно-функціональну характеристику інформаційного забезпечення і враховує специфічний контент освітньо-професійної програми “Право” з орієнтацією на найвищі національні і міжнародні стандарти вищої юридичної освіти, у тому числі сертифіковані інтернаціоналізовані навчальні курси та електронні навчальні ресурси. Об’єднує автоматизований бібліотечний комплекс, електронні бази наукових і навчальних видань електронного каталогу, повнотекстові електронні бази нормативно-правових документів, проблемно-орієнтовані банки знань, віртуальну бібліотеку, електронний освітній портал.

*Автоматизований бібліотечний комплекс*, побудований на прикладній програмі “Система автоматизації бібліотек”, має на меті комп’ютеризацію робочих місць, функціональне забезпечення новітніми засобами комунікацій – електронними каталогами, бібліографічними, концептографічними та повнотекстовими базами даних, іншими програмно-інформаційними комплексами, веб-сайтами, які не мають аналогів у традиційній неавтоматизованій бібліотеці (повна автоматизація процесів обліку та обробки нових надходжень літератури до бібліотеки; запровадження технологій аналітичної обробки документів; формування єдиного електронного каталогу для всіх фондів; створення систематизованих електронних галузевих картотек; оформлення передплати на періодичні видання; відбір релевантної інформації та формування списків літератури за будь-якими параметрами; зручний багатоаспектний пошук необхідної інформації тощо).





*Електронна база наукових та навчальних видань електронного каталогу* відтворює технологію формування профільних електронних документів, підручників, кодексів, монографій, матеріалів судової практики, збірників наукових статей для використання їх у системі електронного навчання.



*Повнотекстова електронна база нормативно-правових документів* містить понад 7 тис. законодавчих актів, указів, розпоряджень, постанов тощо, які доступні користувачам у локальній мережі академії.

*Проблемно-орієнтовані банки знань* є результатом специфічного виду діяльності бібліотеки, спрямованої на розробку і формування професійно орієнтованих на певний вид навчальної роботи, структурованого електронного ресурсу. Як загальнодоступний інформаційний продукт електронного навчального середовища репозиторій має забезпечити підвищення якості навчального процесу в цілому і дистанційної освіти зокрема.

*Віртуальна бібліотека* – це розподілена у освітньому телекомунікаційному просторі академії мережа загального користування. Функціонально орієнтована на отримання електронної інформації про бібліотечні ресурси, електронних документів; інтегроване спілкування та обмін даними територіально віддалених бібліотек, електронних читальних залів тощо в єдиному віртуальному просторі академії. Віртуальні інформаційно-виховні заходи є оновленою формою бібліотечної діяльності, надають повний зміст, структуру та бібліографію тематичних виставок, наукових консультацій, літературних оглядів до ювілейних та історичних подій, що забезпечує зв'язки між утворюючими елементами віртуальної бібліотеки.







*Електронний освітній портал* – структурований дигітальний електронних навчальних курсів (ЕНК), що відповідають стандартам вищої юридичної освіти та дидактично закладають нові можливості ресурсного забезпечення, модернізації навчального процесу, сприяють формуванню системи академічних і професійних кваліфікацій, умінь документального і фактографічного пошуку відповідно до вимог професійної діяльності та освітньо-кваліфікаційної характеристики з напрямку “Право”.



ЕНК включають:



- навчальні методичні посібники для самостійної роботи і практичних занять з навчальних дисциплін;
- електронні навчальні підручники;
- електронні словники;
- банки законодавства;
- бази юридичної практики тощо.



#### **4. ІНФОРМАЦІЙНІ ФОНДИ КАФЕДР** (на прикладі кафедри криміналістики).

У структурі ВІНС фонди кафедр – оригінальна система засобів і форм навчальної діяльності, побудована на активному використанні телекомунікаційних технологій, сучасних методичних та дидактичних засад, які включають: мультимедійні засоби візуалізації навчання, професійно орієнтовані бази даних, алгоритми та штучні моделі використання методик і технологій професійної діяльності, документального оформлення управлінських рішень тощо.









*Комп'ютерний фоторобот "Raips-портрет".* Система дозволяє створювати суб'єктивні портрети у вигляді фотозображення. Добір схожих портретів здійснюється в автоматичному режимі з електронної бази даних. На наступному етапі відбувається комп'ютерний монтаж схожих елементів зовнішності і ретушування фоторобота за допомогою графічного редактора. Дана система розроблена вченими-криміналістами кафедри криміналістики. Використовується в діяльності правоохоронних органів та під час практичних занять з курсу "Криміналістика".

*Навчальні відеофільми.* Створені відеоцентром кафедри криміналістики за темами: "Науково-технічні засоби при розслідуванні злочинів", "Дактилоскопія", "Сліди ніг людини", "Огляд місця події", "Перевірка показань на місці злочину", "Пред'явлення для впізнання", "Розслідування пожеж та підпалів". Демонструються під час проведення семінарських занять з курсу "Криміналістика" з відповідних тем.

*Мультимедійний ілюстративний матеріал з курсу "Криміналістика".* Розроблений на кафедрі криміналістики. Являє собою набір графічного матеріалу (фотозображення, схеми, таблиці), що демонструється за допомогою мультимедійного проєктора, підключеного до комп'ютера під час лекцій з курсу криміналістики.

*Електронні видання з курсу "Криміналістика"* являють собою створені на кафедрі електронні версії друкованих видань: підручники, довідники слідчого, словники термінів, настільна книга слідчого та ін.







*Автоматизоване робоче місце слідчого “Інсайт”* складається з інформаційно-пошукових систем та баз даних, що містять візуальні моделі й описи об’єктів дослідження та їх ознак, типові експертні методики й окремі методи та засоби дослідження, зразки експертних висновків, нормативно-правові акти, довідкову інформацію технічного та іншого характеру. Інформаційно-пошукові системи і бази даних, що побудовані за певним алгоритмом та діють в інтерактивному режимі за допомогою ПЕОМ, призначені для накопичення, обробки й надання великих за обсягом масивів інформації відповідно до експертних завдань та/або об’єктів дослідження.



*Комплекти науково-технічних засобів працівників правоохоронних органів* призначені для використання слідчими під час проведення огляду місця події та інших слідчих дій, а також при проведенні практичних занять в юридичних навчальних закладах.



## **5. Ресурсно-освітній центр відділу міжнародних програм і зв’язків**

З 1997 р. започаткована активна міжнародна академічна співпраця. У рамках проекту Темпус “Розвиток систем навчання, заснованого на ресурсах” було створено ресурсно-освітній центр відділу міжнародних програм і зв’язків, який забезпечив учасникам проекту, а також викладачам академії доступ до мультимедійних засобів навчання та Інтернет-ресурсів. Поетапно були створені мультимедійні портали учасників проекту, що сприяло забезпеченню ресурсної підтримки навчального процесу.


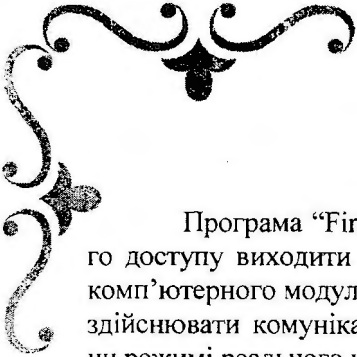




Розроблено навчальні матеріали з інтернаціоналізованих навчальних дисциплін: право ЄС, споживче право ЄС, порівняльне кримінальне, комерційне, екологічне, конституційне право, міжнародний комерційний арбітраж, права людини в ЄС. Матеріали розроблялися з урахуванням вимог електронного навчання.



У 2003-2006 рр. академія брала участь у спільному європейському проєкті “Віртуальна юридична бібліотека” за програмою Темпус, який був успішним. Програма координувалася Європейською Комісією, технічна допомога надавалася Європейською Освітньою Фундацією. Партнерами академії в рамках даного проєкту були університети Гертфордширу (Велика Британія) та Парі-Сюд (Франція), юридичні факультети яких посідають високі місця в національних рейтингах. Розроблено електронні навчальні курси з використанням нових навчальних технологій. Створено шість електронних навчальних курсів: електронна комерція, комп’ютерне право, міжнародна торгівля, світова організація торгівлі, конкурентне право ЄС, право зовнішніх відносин ЄС. Курси викладаються в дистанційному режимі через локальну мережу або Інтернет. Усі вони розташовані на сервері ресурсно-освітнього центру відділу міжнародних програм і зв’язків містять навчальні модулі, а також забезпечені масштабною підтримкою інтернет-ресурсів.

Технології освітньої діяльності підтримуються найсучаснішим програмним забезпеченням для створення бази навчальних курсів та їх викладання.



Програма “First Class” дозволяє в режимі контрольованого доступу виходити на сервер ресурсного центру з будь-якого комп’ютерного модуля. За допомогою програми студенти можуть здійснювати комунікації з викладачами в асинхронному режимі чи режимі реального часу. Програма “Mentor” забезпечує програмну підтримку електронних навчальних курсів і дозволяє проводити тестування студентів. Оцінка виставляється автоматично, відповідно до закладених критеріїв.

У даний час академія є координатором спільного європейського проекту “Забезпечення якісного оцінювання навчання студентів”. Партнерами академії в цьому проекті є університет Гертфордширу (Велика Британія), університет міста Корк (Ірландія) та Польський відкритий університет ( м.Варшава). Проект присвячено проблемам у сфері університетського управління, спрямований на реструктурування управління, адміністрування та якісне покращення оцінювання. Академія впроваджує системи і механізми, що повністю відповідають вимогам і очікуванням зовнішніх акредитаційних органів ЄС. На першому етапі ці механізми будуть застосовані до трьох нових магістерських програм, які будуть викладатися в академії. Ці програми і нові стандарти якості планується акредитувати зовнішніми акредитаційними органами ЄС, що дозволить українським випускникам магістерських програм отримувати ступінь магістра університету Гертфордширу. Механізми контролю якості впроваджуються в навчальні структури. У рамках проекту досягається більш повне і відповідне вимірювання прогресування знань студентів, а їх успішність оцінюється адекватніше. У цілому створюється сприятливе навчальне середовище, яке активізує впровадження евристичних навчальних програм і методик.





## 6. ГЛОБАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ВІНС



1. Досягнення прогнозованих результатів діяльності з орієнтацією на високу якість освіти, запити ринку праці, конкурентоспроможність випускників, національне та міжнародне визнання.

За результатами рейтингів вищих навчальних закладів України, які проводяться впродовж багатьох років як на державному, так і на міжнародному рівнях, академію визнано кращим юридичним вузом. У рейтингу вищих навчальних закладів 2007 р. “Топ-200 Україна” академія посіла п’яте місце серед вузів України, а у групі “юридичні” – перше.

За рейтингом журналу “Кореспондент” з урахуванням висновків Міністерства освіти і науки України і Конфедерації роботодавців України за критеріями вступного конкурсу (популярності) і затребуваності випускників на ринку праці академія визнана кращим правовим вищим навчальним закладом. У 2008 р. у рамках пілотного проекту “Компас” академію, поряд з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, визнано найрейтинговішими вищими навчальними закладами країни серед 228 вузів.

2. Позитивне позиціонування академії на регіональному та національному ринках освітніх послуг, встановлення стабільних партнерських відносин з роботодавцями.

3. Розробка освітніх стратегій щодо входження до Європейського простору вищої юридичної освіти та вплив на політику вищої юридичної освіти в Європейському регіоні.



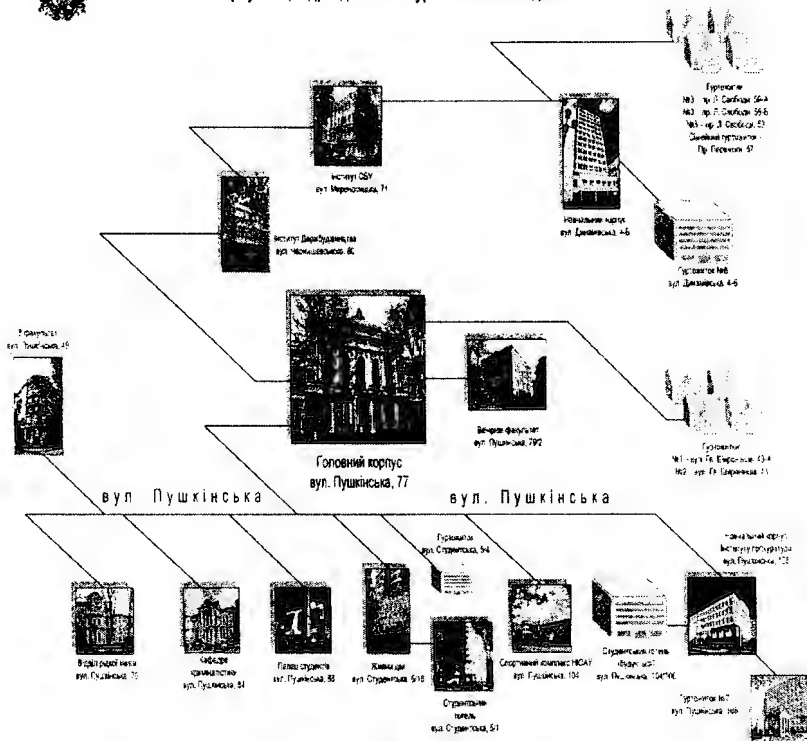
У 2004 р. академія підписала Велику хартію університетів, є членом Європейської асоціації університетів, Європейського центру публічного права (м. Афіни, Греція). Розпочато роботу щодо вступу академії до Мережі університетів Чорноморського регіону. Співпрацює з університетами Великої Британії, В'єтнаму, Іспанії, Німеччини, Польщі, Росії, Сполучених Штатів Америки, Узбекистану, Франції та інших країн. Учасник спільних європейських проектів у рамках програми Темпус-Тасіс та багатьох інших міжнародних проектів. За ініціативою академії (2008 р.) підготовлено Меморандум про започаткування проекту "Вища юридична освіта в Європі" і запропоновано Асоціації європейських юридичних факультетів засадничі умови проекту.



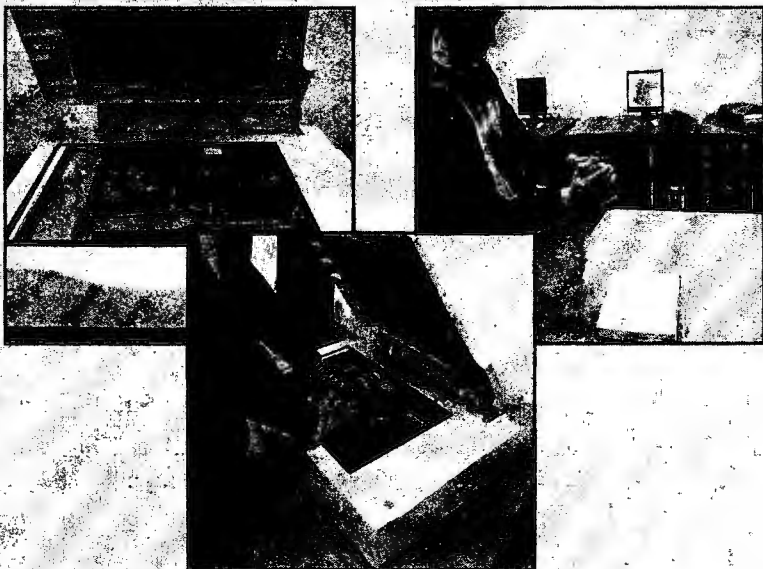




Схема Єдиної мультисервісної оптоволоконної інформаційної магістралі  
 НЮАУ імені Ярослава Мудрого  
 між корпусами, підрозділами та гуртожитками Академії

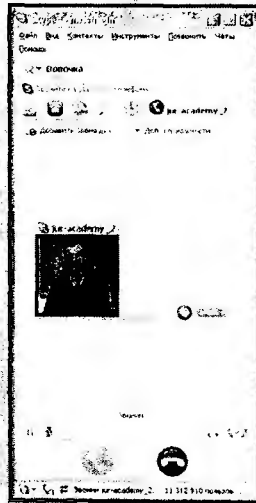
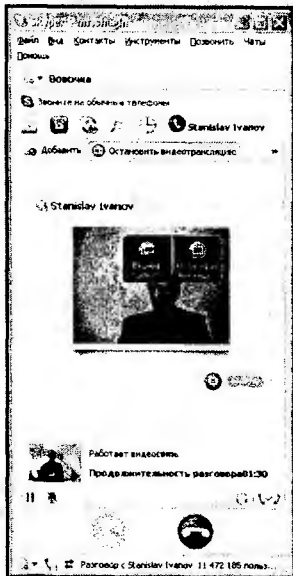


## ПРОЦЕС СТВОРЕННЯ РАРИТЕТНИХ ВИДАНЬ

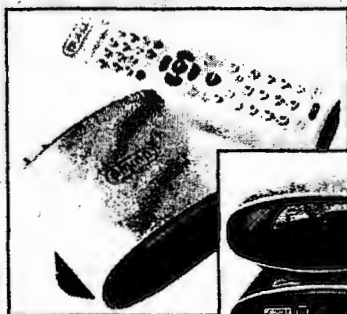


Українська юридична академія  
України імені Ярослава Мудрого  
**ФУНДАМЕНТАЛЬНА**  
**БІБЛІОТЕКА** 2

## ІР-ТЕЛЕФОНІЯ, ВІДЕО-КОНФЕРЕНЦІЇ

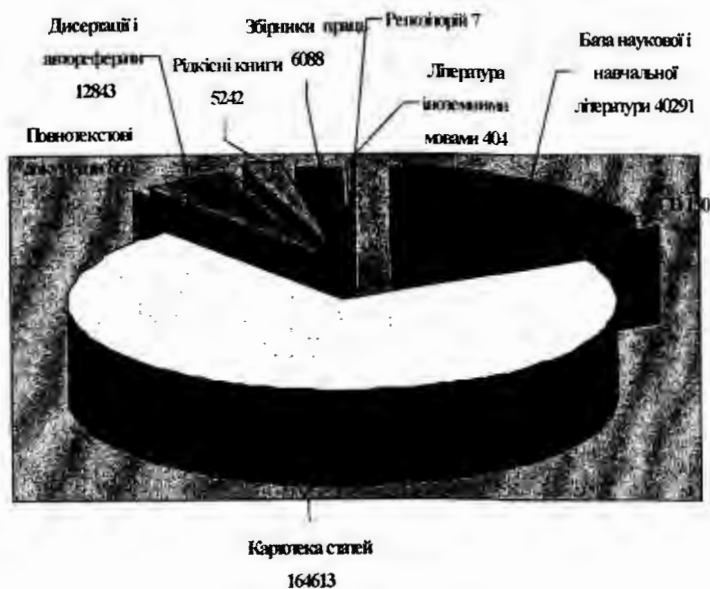


# ЦИФРОВЕ ТЕЛЕБАЧЕННЯ

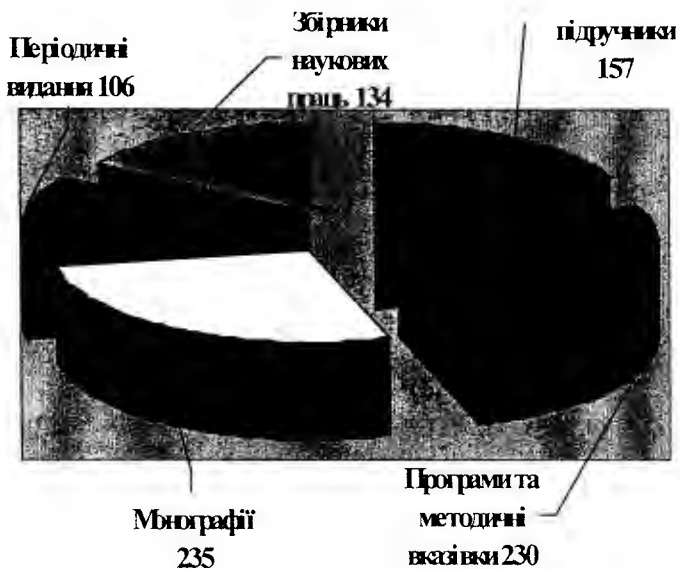




## БАЗИ ДАННИХ ЕЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГУ



## БЛАНКИ ПОВНОТЕКСТОВИХ ДОКУМЕНТІВ ЕЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГУ

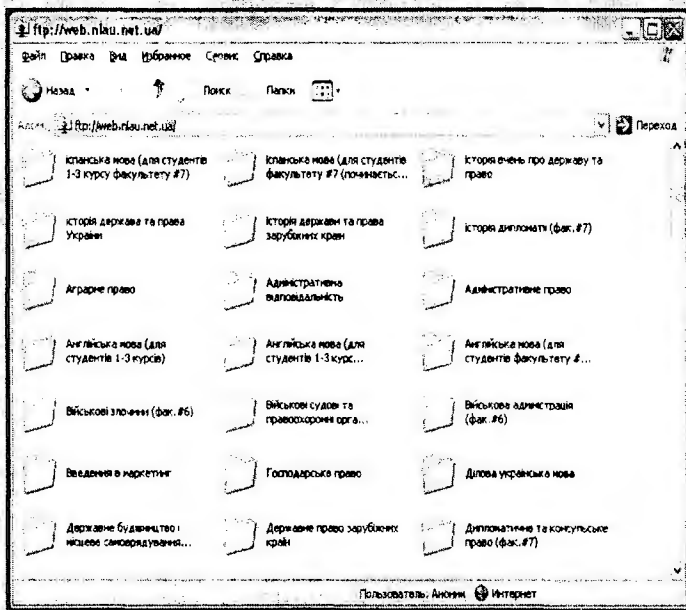


# ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ РЕПОЗИТОРНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

<p>Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого Бібліотека</p>  <p>Повнотекстові книги та з навчальної дисципліни</p> <h2>Теорія держави права</h2> <p>(Електронний ресурс для самостійної роботи студентів)</p> <p>Вип. 1 2008</p>	<p>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого Бібліотека</p>  <p>Повнотекстові книги, статті та юридична практика з навчальної дисципліни</p> <h2>Цивільне право</h2> <p>(Електронний ресурс для самостійної роботи студентів)</p> <p>Вип. 1 2007</p>	<p>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого Бібліотека</p>  <p>Повнотекстові книги, статті та юридична практика з навчальної дисципліни</p> <h2>Кримінальне право</h2> <p>(Електронний ресурс для самостійної роботи студентів)</p> <p>Вип. 2 2008</p>
	<p>Вип. 200</p>	<p>Повнотекстові книги, статті та юридична практика з навчальної дисципліни</p> <h2>Кримінальний процес</h2> <p>(Електронний ресурс для самостійної роботи студентів)</p> <p>Вип. 1 2008</p>

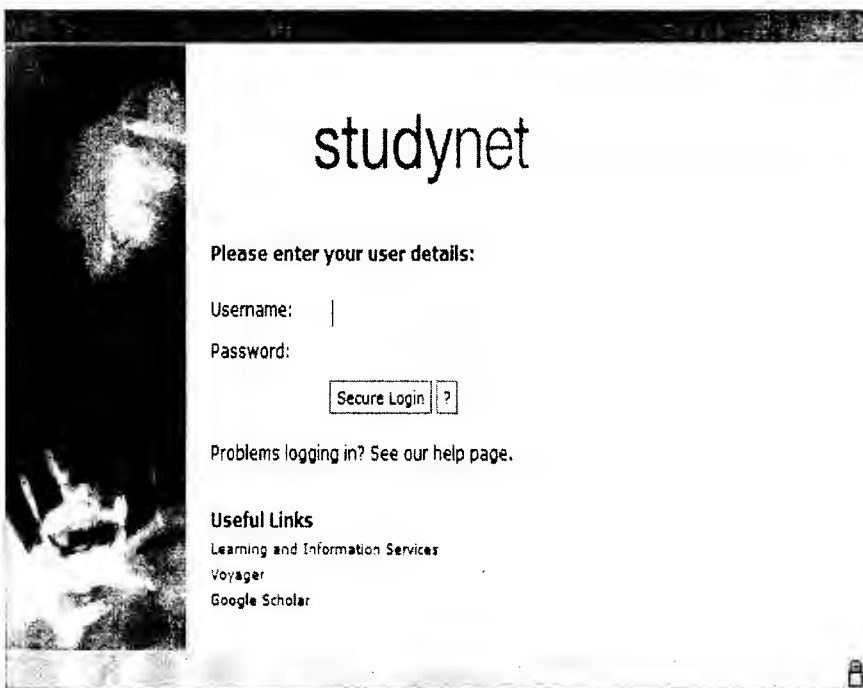


# ЕЛЕКТРОННИЙ ОСВІТНІЙ ПОРТАЛ

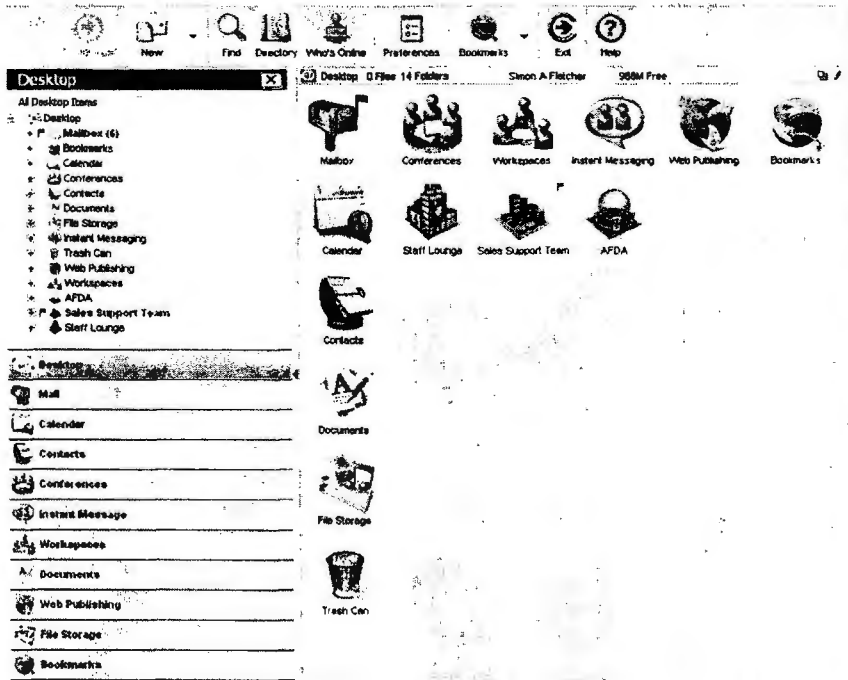


<ftp://web.nlau.net.ua>

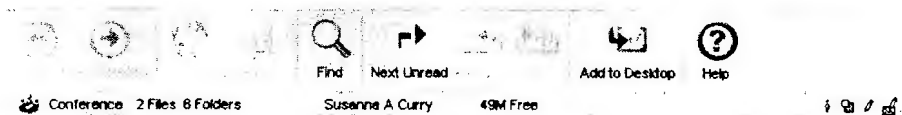
САЙТ ПОРТАЛУ РЕСУРСНО-ОСВІТНЬОГО  
ЦЕНТРУ МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМ ЗВ'ЯЗКІВ



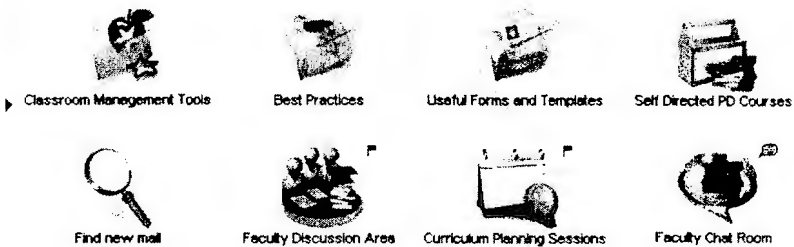
## РОБОЧИЙ СТИЛ ПРОГРАМИ «FIRST CLASS»











## «FIRST CLASS» – КОНФЕРЕНЦІЯ



The screenshot shows a web application interface for a conference. At the top, there are several icons for navigation and search. Below the icons, the text reads: "Conference 2 Files 6 Folders", "Susanne A Curry", and "49M Free". On the right side, there are icons for "Add to Desktop" and "Help".



The screenshot shows a web application interface with a grid of resources. Each resource is represented by an icon and a text label:

-  Classroom Management Tools
-  Best Practices
-  Useful Forms and Templates
-  Self Directed PD Courses
-  Find new mail
-  Faculty Discussion Area
-  Curriculum Planning Sessions
-  Faculty Chat Room

## «FIRST CLASS» – ЧАТ У СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

File Edit Format Message Collaborate View Help

Susanna A. Curry has joined the chat.  
Edwin Cooper has joined the chat.  
Susanna A. Curry: Hi Edwin, do you have a couple of minutes to talk about next week's workshop?  
Edwin Cooper: Sure I have about 5 minutes before I need to go to another meeting.  
Susanna A. Curry: Great!  
Susanna A. Curry: Question 1 Do you have an icebreaker for the day 2?  
Edwin Cooper: Yes, I'm going to do the Lemon Icebreaker you mentioned yesterday.  
Edwin Cooper: Unless you have something else in mind.  
Susanna A. Curry: No I think that icebreaker will work really well.  
Susanna A. Curry: Questions 2 Do you have a ppt's for the new workflow?  
Edwin Cooper: Yes I'll drop them in our Workgroup later today.

Participants: Attachments Setup

Participants:

- Susanna A. Curry
- Edwin Cooper

Ignore Allow Disallow

Send  
Hand Up  
Pause  
Push to Talk  
Invite

Arial 10 Left Insert...

Fantastic. Have a good meeting. Bye

## ЗМІСТ

1. Опис.....	3
2. Опорна мультисервісна оптововолоконна інформаційна магістраль.....	3
Інформаційні послуги.....	4
3. Бібліотечний інформаційний портал (БІП).....	6
Автоматизований бібліотечний комплекс.....	6
Електронна база наукових та навчальних видань електронного каталогу.....	7
Повнотекстова електронна база нормативно-правових документів.....	7
Проблемно-орієнтовані банки знань.....	7
Віртуальна бібліотека.....	7
Електронний освітній портал.....	8
4. Інформаційні фонди кафедр (на прикладі кафедри криміналістики).....	8
Комп'ютерний фоторобот " <i>Raips-nortrem</i> ".....	9
Навчальні відеофільми.....	9
Мультимедійний ілюстративний матеріал з курсу "Криміналістика".....	9
Електронні видання з курсу "Криміналістика"..	9
Автоматизоване робоче місце слідчого " <i>Інсайт</i> "...	10
Комплекти науково-технічних засобів працівників правоохоронних органів.....	10
5. Ресурсно-освітній центр відділу міжнародних програм і зв'язків.....	10
6. Глобальні результати впровадження ВІНС.....	13
7. Додаток.....	15

## CONTENTS

1.	Description.....	3
2.	Supporting multiservice optical-fibre information main line Information services .....	3
	Information services.....	4
3.	Library Information Portal (LIP) .....	6
	Automated Library Complex.....	6
	Electronic database of the scientific and educational editions of the electronic catalogue.....	7
	Full-text electronic base of the normative- legal documents.....	7
	Problem-orientated banks of knowledge.....	7
	Virtual library.....	7
	Electronic educational portal.....	8
4.	Information funds of the departments.....	8
	Computer identi-kit "Raips-portrait" .....	9
	Educational videos.....	9
	Multimedia illustrated material in "Criminal evidence" .....	9
	Electronic editions in "Criminal evidence" .....	9
	Automated workplace of the investigator "Insight" .....	10
	Complete sets of the scientific-educational methods of the law-enforcement workers.....	10
5.	Resource educational centre of the department of international programmes and relations.....	10
6.	Global results of the introduction of the Innovation model of the virtual academic environment (IMVAE).....	13
7.	Supplement.....	14

Навчальне видання

Training edition

**ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ ВІРТУАЛЬНОГО  
ІНФОРМАЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО  
СЕРЕДОВИЩА (ВІНС)**

**INNOVATIONAL MODEL OF VIRTUAL  
INFORMATIONAL ACADEMIC  
ENVIRONMENT (VIAE)**

The modern higher education requires the creation of the adequate information-educational environment, orientated to the realization of the strategic goals and educational activity of the higher educational establishments as the effective mechanism in receiving of qualitative knowledge and adaptation them to the society needs. Among informatization of all spheres of the higher education establishments, the introducing of the computer technologies, working out of the electronic educational products, formation of virtual libraries, development of the electronic education, information centers etc. are a key point.

The innovation model of the virtual academic environment is based on the original methodological, didactic, methodic principles, it has applied meaning for complex realization of the educational activity programs in the field of "Law" it requires introduction of the electronic studies technologies and the heuristic educational programs as the decisive factors of the education modernization.

**А в т о р и :** Комаров В'ячеслав Васильович,  
Шепітько Валерій Юрійович,  
Пасмор Надія Петрівна,  
Іванов Станіслав Миколайович,  
Частник Олександр Станіславович

**A u t h o r s :** Vyachislav Komarov  
Valeriy Shepitko  
Nadiya Pasmor  
Stanislav Ivanov  
Oleksandr Chastnyk