

262101
091
Сушинський О.І.



**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ
УКРАЇНИ:
статус та організація діяльності**



**Львівський регіональний інститут державного
управління Національної академії державного
управління при Президентові України**

**Західноукраїнський інститут інформаційних технологій
та управління**

О. І. Сушинський

**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ:
статус та організація діяльності**

**Львів
2004**

*Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу
видавництва ЛРІДУ НАДУ заборонено*

Рецензенти:

Кульчицький В. С. – доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Академії правових наук України, професор кафедри теорії і історії права юридичного факультету Львівського національного університету ім. Івана Франка;

Лесечко М. Д. – доктор економічних наук, професор, декан факультету державного управління та місцевого самоврядування Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

Друкується за рішенням Науково-методичної ради Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Протокол № 6 від 22.04.2004 р.

С 917 Сушинський О. І. Кабінет Міністрів України: статус та організація діяльності: Навчальний посібник – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2004. – 76 с.

Подано систематизований навчальний матеріал з метою формування необхідних фахівцям умінь і навиків за тематикою статусу та організації діяльності Кабінету Міністрів України.

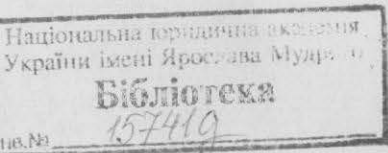
Для працівників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, викладачів, слухачів і студентів спеціальностей державне управління, державна служба, а також юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів.

ISBN 966 – 8687 – 00 – 0

© О. І. Сушинський, 2004

© ЛРІДУ НАДУ, 2004

© ЗПТУ, 2004



ЗМІСТ

Вступ	4
РОЗДІЛ 1. Концепція дисципліни	9
1.1. Загальні положення, навчальні цілі та очікувані результати	9
1.2. Тематичний план та розподіл навчального часу (таблиця 1)	11
1.3. Методика викладання та оцінювання умінь і навиків слухачів	12
РОЗДІЛ 2. Програма дисципліни та питання для тестування.....	15
2.1. Програма дисципліни	15
2.2. Запитання для самоконтролю та засвоєння матеріалу.....	18
2.3. Статус та організація діяльності Кабінету Міністрів України в питаннях і відповідях (закритий текст)	23
2.4. Запитання для оцінювання вмінь формулювати поняття та судження (відкритий текст)	50
РОЗДІЛ 3. Контрольні завдання для самостійної роботи слухачів	55
3.1. Вимоги до ситуаційного завдання	55
3.2. Ситуаційні завдання щодо організації діяльності Кабінету Міністрів України	56
3.3. Теми рефератів і ситуаційних завдань для самостійної роботи слухачів (таблиця 2)	63
РОЗДІЛ 4. Вибір і затвердження теми дипломної роботи	65
4.1. Загальні положення	65
4.2. Орієнтовний план — графік процесу затвердження теми, підготовки та захисту дипломних робіт (таблиця 3)	66
4.3. Орієнтовна тематика дипломних робіт	68
Джерела та рекомендована література	71
Нормативно-правові акти	71
Література	72

ВСТУП

Визначаючи правовий статус Кабінету Міністрів України, необхідно враховувати, що це категорія не тільки багатоаспектна, але й багатоелементна. Статус Кабінету Міністрів України як правовий інститут складається з таких основних елементів: компетенція, відповідальність, порядок легалізації та процедури діяльності.

У народних депутатів Верховної Ради України є достатньо повноважень, щоб повністю володіти ситуацією: мати повну інформацію про додержання Кабінетом Міністрів України вимог Конституції України, виконання законів України, постанов Верховної Ради України, про прийняті підзаконні акти Кабінету Міністрів України. З цією метою у Законі України “Про постійні комісії Верховної Ради України” передбачено процедуру слухання у постійних комісіях (сучасна конституційна назва “комітет”), у Конституції України та Регламенті Верховної Ради України передбачено депутатські запити до членів Кабінету Міністрів України. Проте навіть ці унормовані процедури у повному обсязі депутатами не використовуються. Законодавство України повинно передбачати слухання як галузевих проблем з залученням посадових осіб Кабінету Міністрів України, так і слухання всіх посадових осіб, включно до віце-прем’єр-міністрів України, на засіданнях парламентських комітетів, комісій і підкомісій. На таких слуханнях посадові особи зобов’язані дати пояснення і відповіді на всі питання, що цікавлять народних депутатів, стосовно діяльності Кабінету Міністрів України, міністерства або відомства, а також конкретної діяльності посадової особи. В Україні склалася практика слухань галузевої проблеми на сесійному засіданні Верховної Ради України, де з великими промовами виступають міністри, голови комітетів, голова відповідної комісії, представники громадських організацій і один-два народні депутати, після чого приймається Постанова Верховної Ради України з такими формулюваннями: прийняти до відома..., посилити..., врахувати... тощо. Проте, ефективність таких слухань з точки зору отримання інформації та належного на неї реагування дуже мала.

Конституція України та Регламент Верховної Ради України передбачають як основну форму отримання інформації запити народних депутатів до посадових осіб. Депутатський запит подається письмово і оголошується головуючим на засіданні Верховної Ради України. Після оголошення відповіді на запит народний депутат може виступити з реплікою і вимагати обговорення з наступним прийняттям

рішення. Така процедура запитів з можливим прийняттям рішення Верховною Радою України є дієвою, але також значно ускладнює процес отримання інформації народними депутатами, не кажучи про пересічних громадян, про поточну роботу Кабінету Міністрів України. Проте, отримувати поточну інформацію абсолютно необхідно, щоб постійно вводити корекцію в дії Кабінету Міністрів України.

Наведене дає підстави стверджувати, що систему організації діяльності Кабінету Міністрів України, зокрема, щодо контролю Верховною Радою України і систему отримання інформації громадськістю про поточну роботу Кабінету Міністрів України потрібно удосконалити. Цьому повинно слугувати введення “Дня Уряду України” на засіданнях сесії Верховної Ради України. Звичайно, отримати вичерпну інформацію на широкі питання у рамках “Дня Уряду України” практично неможливо. Це і підтверджують проведені засідання.

Досвід роботи Верховної Ради України підтвердив те, що одним з найважчих питань, вирішення яких входить до компетенції законодавчого органу, є питання прийняття державного бюджету. А оскільки Кабінет Міністрів України визначений як суб’єкт розробки проекту закону про Державний бюджет України, тобто є безпосереднім учасником процесу прийняття бюджету, а Верховна Рада України у питанні бюджету “зв’язана” ініціативою Кабінету Міністрів України, то в бюджетному процесі, як у дзеркалі, відбивається вся складність відносин між законодавчою і виконавчою гілками влади. Адже без відповідної “ініціативи” Кабінету Міністрів України бюджетний процес не може бути проведений. Важливим є те, що Верховна Рада України зобов’язана розглядати тільки той проект закону про Державний бюджет України, який розроблений Кабінетом Міністрів України.

Ця складність, передовсім, обумовлена важливістю самого предмета періодичних дебатів – щорічного основного фінансового плану держави.

Бюджет, у своїй сукупності, є засобом відкритого щорічного перегляду й прогнозування політики. Це головний механізм контролю державної бюджетно-фінансової політики, а відтак і управління господарською діяльністю загалом.

Верховна Рада України і Кабінет Міністрів України як складові єдиної системи органів здійснення державної влади в ідеалі мусили б беззастережно співпрацювати в процесі складання і виконання бюджету, дискутуючи лише з позиції вибору кращого з варіантів того чи іншого вирішення бюджетних питань та проблем. Проте,

контраверсійність підходів подекуди робить неможливою спокійну, рутинну роботу, перетворюючи бюджетний процес у перманентну спробу політичної відставки Кабінету Міністрів України.

Основними чинниками, що зумовлюють відносини виконавчої та законодавчої гілок влади та ступінь ймовірності виникнення конфліктів у будь-якій країні, де існує система розмежування владних повноважень, є конституційні положення, що визначають здатність парламенту та президента до взаємного співіснування. Іншим чинником, який безпосередньо впливає на тристоронні відносини Президента України, Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України, є положення Конституції України щодо питань відповідальності, підзвітності та підконтрольності Кабінету Міністрів України та стосовно призначення і відставки складу Кабінету Міністрів України. До підписання Конституційного договору Президент України призначав Прем'єр-міністра України, міністрів оборони, закордонних та внутрішніх справ, але за погодженням з парламентом. Інших міністрів Президент України міг призначати без їх затвердження парламентом. Проте парламент міг змістити Прем'єр-міністра України або окремих міністрів шляхом висловлення недовіри. Крім того, Голова Верховної Ради України міг призупинити діяльність Кабінету Міністрів України. Таким чином, складалася ситуація, коли Кабінет Міністрів України не мав прямого підпорядкування. За таких обставин особливо вразливою була позиція Прем'єр-міністра України, оскільки уряд він не формував, парламент же міг усунути з посади тих чи інших міністрів, а Голова Верховної Ради міг навіть призупинити дію актів Кабінету Міністрів України. Отже, створилася ситуація, коли міністри були одночасно підпорядковані декільком керівним "центрам", що було причиною непорозумінь стосовно того, хто керує виконанням Програми діяльності Кабінету Міністрів України. Існувала також велика ймовірність боротьби за контроль над Кабінетом Міністрів України та його діяльністю.

Наступним чинником, який вартий уваги, є наявність положень, що регулюють вирішення конфліктів між органами різних гілок влади. Для ефективного та дієвого вирішення таких конфліктів необхідний певний механізм. Положення про незалежного третейського суддю, який би здійснював відповідний судовий нагляд, до підписання Конституційного договору було відсутнє. Натомість найвищим юридичним авторитетом у тлумаченні закону був сам парламент. Звісно, що це ставило парламент у вигіднішу позицію у випадку відвертого конфлікту з того чи іншого рішення.

Нова конституція внесла значні зміни до інституційних чинників, які обумовлюють відносини між Президентом України, Кабінетом Міністрів України та Верховною Радою України. Що стосується проблеми політичного співіснування, то було запроваджене положення про можливість оголошення парламентом імпічменту, але воно вимагає трьох чвертей голосів від конституційного складу парламенту. Водночас Президент України може розпустити парламент лише у випадку, якщо упродовж 30 днів однієї чергової сесії пленарні засідання не можуть розпочатися. Отже, одній з гілок влади дуже важко усунути іншу. При цьому роль Кабінету Міністрів України щодо імпічменту чи розпуску ніяк не розглядається.

Положення про законотворчі повноваження Президента України за новою Конституцією України мало чим відрізняються від положень, визначених Конституційним договором. Що стосується ролі Верховної Ради України в державному управлінні, то в новій Конституції України з'явилися деякі нові положення, покликані посилити його вплив, такі, наприклад, як запровадження Дня Уряду та створення Рахункової Палати, підпорядкованої парламентові. Можливо, найзначнішим нововведенням стало положення про судовий контроль. Дотримання Конституції України виявляється питанням значної ваги як для законодавчої і виконавчої гілок влади, так і для майбутнього системи розмежування владних повноважень в Україні. У цьому розумінні створення Конституційного суду України, покликаного слугувати механізмом розв'язання конфліктів між гілками влади, набуває неабиякого значення. Виконуючи роль стримуючого чинника і спонукаючи обидві гілки влади до конституційності своїх діянь, Конституційний суд України, у принципі, міг би за умови неупередженої та вмілої роботи сприяти посиленню легітимності власне Конституції України, а також ефективності функціонування всіх гілок влади.

Відповідними нормами чинної Конституції України законодавець постановив, що Кабінет Міністрів України є вищим органом у системі органів виконавчої влади. У своїй діяльності він керується Конституцією і законами України, актами Президента України. При цьому зазначена норма обумовлює особливості статусу Кабінету Міністрів України, та, насамперед, його відносини з іншими інституціями влади. Цією особливістю статусу Кабінету Міністрів України є те, що він відповідальний перед Президентом України та підконтрольний і підзвітний Верховній Раді України у межах, передбачених Конституцією України.

Щодо системи органів здійснення виконавчої влади то Кабінет Міністрів України здійснює діяльність у режимі адміністративної субординації і системної внутрішньої організації (як і всі органи виконавчої влади, на відміну від судової та законодавчої гілок влади, які функціонують в автономному режимі). При цьому Кабінет Міністрів України як орган виконавчої влади та його посадові особи зобов'язані діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України.

Важливим елементом правового статусу Кабінету Міністрів України є відповідальність та насамперед його політична відповідальність. Притягнення до відповідальності може здійснюватися з певних мотивів, які умовно розділяємо на такі дві групи: з мотивів законності та з мотивів справедливості. З мотивів справедливості Кабінет Міністрів України може притягуватися до політичної відповідальності, де політична відповідальність Кабінету Міністрів України – це законодавчо загалом та, насамперед, конституційно встановлений його обов'язок скласти свої повноваження за встановлених умов.

Щодо Кабінету Міністрів України, то Основним Законом України з усіх складових його статусу найбільш повно висвітлюються питання його формування та процедури взаємовідносин із Верховною Радою України. Дається також перелік основних повноважень Кабінету Міністрів України, а інші питання передбачається врегулювати спеціальним законом. У цьому є певний сенс, якщо визнати, що місією Президента України є творче начало, за яким він, здійснюючи контрольну владу, зобов'язаний спрямовувати діяння Кабінету Міністрів України у напрямі превалювання його творчої адаптації на вирішення соціально-економічних питань. Для правового регулювання діяльності інституцій з превалюванням адаптивних характеристик механізм встановлення та підтримки елементів його статусу має передбачати жорсткий контроль. Тому недоцільною є детальна регламентація компетенції Кабінету Міністрів України Основним Законом України, адже це значно ускладнило б процес його оперативного реагування на ситуаційно обумовлені та необхідні зміни, зокрема і щодо власних організації та діяльності.

Знання та практичне володіння нормами законодавства є одним з основних обов'язків кожного державного службовця та посадових осіб місцевого самоврядування. Це необхідне для його

адекватної участі у політичному житті суспільства, захисту його прав у повсякденній практичній діяльності. Державний службовець чи посадова особа місцевого самоврядування оцінюючи інформацію щодо будь-якого питання приймає рішення за своїм внутрішнім переконанням, що ґрунтуються на всебічному, детальному і об'єктивному розгляді всіх обставин цього питання в їх сукупності, відповідно до законодавства. Це означає, що цим особам необхідні вміння та навички за тематикою статусу та організації діяльності Кабінету Міністрів України.

Отже, йдеться про необхідність розробки навчальної дисципліни про Кабінет Міністрів України як інституту влади, зокрема, навчальної програми та іншої методичної й навчальної літератури для навчання працівників органів здійснення державної влади та органів здійснення місцевого самоврядування, викладачів, слухачів і студентів спеціальностей державне управління, державна служба, а також юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. У цьому контексті важливо розробити навчальну дисципліну як для молодих людей, які отримують вищу освіту за програмами підготовки бакалаврів і, насамперед, магістрів, так і для дорослих людей, із практичним досвідом у різних сферах.

РОЗДІЛ 1

КОНЦЕПЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Загальні положення, навчальні цілі та очікувані результати

Загальні положення

В умовах сучасної трансформації України як держави, удосконалення її владно-інституційної структури вирішального значення набуває питання гармонізації державного механізму з суспільними процесами. Стратегічними завданнями цих процесів є: зміна особливостей державного управління в напрямі його демократизації, зміна типу державного управління в напрямі його децентралізації та децентрації, удосконалення функціонально-структурних характеристик управління, реформування організаційних, правових, економічних і фінансових механізмів управління.

Ефективність вирішення цих завдань безпосередньо залежить від того, наскільки повно у процесі підготовки та реалізації шляхів їх

вирішення будуть використані результати наукового аналізу, до якого належить розробка науково обґрунтованої концепції реформування системи державного управління; критичний аналіз світового досвіду трансформування систем державного управління; чітке й повне встановлення специфіки минулого та сьогодення державного управління України.

Пропонована навчальна дисципліна – про один з інститутів влади – уряд, про статус відповідного інституту влади, інституцій та органів, які цей інститут представляють, їхню компетенцію, зокрема, основні функції, повноваження, сферу відання, організаційні аспекти діяльності та відповідальність.

Навчальні цілі:

1. Розвинути у слухачів знання про сутність уряду як інституту влади, зокрема, виконавчої влади та про їх еволюцію в Україні.

2. Розвинути у слухачів уміння аналізу статусу Кабінету Міністрів України як особи, яка наділена владною компетенцією.

3. Розвинути у слухачів уміння та навички формулювати поняття про статус Кабінету Міністрів України, а також органів, які забезпечують його діяльність.

4. Розвинути у слухачів практичні навички та вміння з питань організації діяльності Кабінету Міністрів України та органів, які забезпечують його діяльність.

Очікувані результати:

Після завершення вивчення дисципліни слухачі повинні:

1. Уміти формулювати поняття про сутність уряду як інституту виконавчої влади.

2. Уміти визначати статус Кабінету Міністрів України, зокрема, його компетенцію.

3. Уміти формулювати поняття та судження щодо статусу Кабінету Міністрів України та органів, які забезпечують його діяльність.

4. Уміти сформулювати та вирішувати організаційного спрямування завдання щодо діяльності Кабінету Міністрів України та органів, які забезпечують його діяльність.

5. Уміти використовувати законодавчу базу при розгляді різних аспектів статусу та організації діяльності Кабінету Міністрів України.

1.2. Тематичний план дисципліни та розподіл навчального часу*

№ з/п	Теми лекцій	Лекції, год.	Практичні, год.
1	2	3	4
1	Уряд як інститут влади в конституційних концепціях	2 – 6	1 – 4
2	Конституційні моделі формування та структура урядів	2 – 6	1 – 4
3	Компетенція урядів	2 – 6	1 – 4
4	Становлення уряду як інституту влади в Україні	2 – 6	2 – 4
5	Концепція уряду як інституту влади в Конституції України від 1996 року	2 – 6	2 – 4
6	Структурні елементи Кабінету Міністрів України та їх компетенція	2 – 6	2 – 4
7	Відповідальність Кабінету Міністрів України	2 – 6	2 – 4
8	Інституційна структура забезпечення діяльності Кабінету Міністрів України	2 – 6	2 – 4
9	Інститут представництва Кабінету Міністрів України	2 – 6	2 – 4
10	Заходи протокольного та церемоніального характеру за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України	2 – 6	2 – 4
11	Регламент Кабінету Міністрів України	2 – 6	2 – 4
12	Регламент нормотворчої діяльності Кабінету Міністрів України	2 – 6	2 – 4
13	Реалізація повноважень Кабінету Міністрів України у структурі міжінституційних відносин	2 – 6	2 – 4
14	Реалізація повноважень Кабінету Міністрів України у системі органів здійснення виконавчої влади	2 – 6	2 – 4
15	Контроль у компетенції Кабінету Міністрів України та контроль за виконанням його актів	2 – 6	2 – 4
	Всього	до 90	до 60

*Під час проведення першого заняття викладач конкретизує розподіл навчального часу та перелік питань у кожній темі відповідно до контингенту слухачів та загального ліміту часу визначеного навчальною програмою.

1.3. Методика викладання та оцінювання умінь і навиків слухачів

Дисципліна складається з лекційних, семінарських і практичних занять для слухачів (студентів) стаціонарної та заочної форми навчання. Слухачам заздалегідь видається тематичний план дисципліни, вимоги щодо підготовки самостійних контрольних завдань, список рекомендованої літератури та нормативно-правових актів.

Спочатку слухачі ознайомлюються з метою, завданнями та очікуваними результатами вивчення дисципліни, її обсягом, а також формою проведення занять та системою оцінювання умінь і навиків слухачів. Проводиться короткий концептуальний огляд дисципліни загалом.

За попередньо визначеними темами слухачі готують доповіді про індивідуальні самостійно виконані завдання і захищають їх у процесі проведення аудиторних практичних занять. Виконані самостійно індивідуальні завдання слухачі передають своїм колегам (опонентам, не менше 2 осіб) для попереднього ознайомлення та підготовки виступу під час їх обговорення в аудиторії.

Індивідуальне завдання для самостійного виконання має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які слухачі одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Зазвичай, індивідуальне завдання для самостійного виконання виконується окремо кожним слухачем. Якщо завдання для самостійного виконання мають комплексне спрямування, то до їх виконання може залучатися група слухачів.

Доповідь та опонування щодо індивідуальних самостійно виконаних завдань обмежуються в часі відповідно до кількості питань у темі та часу, відведеного на її вивчення. Після доповіді та опонування конкретного питання уся група бере участь у його обговоренні. Обговорення триває до порозуміння між слухачами. Завдання викладача у цьому процесі полягає у забезпеченні процедури та повного висвітлення питання шляхом постановки відповідних запитань і уточнень. Після завершення обговорення кожного питання викладач акцентує увагу слухачів на основних його особливостях. При наявності технічних можливостей та необхідності процес проведення заняття записується відповідними технічними засобами і наприкінці заняття переглядається слухачами.

У процесі навчання використовується соціально-психологічний тренінг, який призначений для формування та розвитку професійно значимих навиків і вмінь, а також для коректування неадекватної професійної поведінки. Під цим тренінгом розуміється практика психологічного впливу, яка ґрунтується на методах групової роботи. Процес тренінгу повинен забезпечити засвоєння певних соціально-психологічних знань і корекцію поведінки особистості, формувати навички міжособистісної взаємодії, розвивати рефлексивні здібності (наприклад, здатність аналізувати ситуацію і власну поведінку), уміння гнучко реагувати на ситуацію і швидко адаптуватися в різних умовах. У процесі тренінгу можлива зміна стереотипів, присутніх учасників групи та перешкоджаючих їм справлятися з нестандартними обставинами професійної діяльності. Тренінг проводиться методом наближеним до ділової гри у процесі захисту індивідуальних самостійно виконаних робіт. Його особливістю є відтворення предметного та соціального змісту професійної діяльності. Таке відтворення досягається завдяки ігровому імітаційному моделюванню та вирішенню професійно-орієнтованих ситуацій в умовах оптимального поєднання індивідуальної і групової ігрової діяльності учасників. В умовах наближених до реальної службової діяльності формуються вміння конструктивної ролевої поведінки, пов'язаної з вирішенням компетенційних завдань. Уявлення різних ситуацій у процесі тренінгу підвищують інтерес і мотивацію учасників до продуктивної діяльності, що повинно сприяти не тільки формуванню в них професійних навиків і вмінь, але й появі бажання до самоаналізу та саморозвитку.

Цілями тренінгу методом ділової гри є, по-перше, розвиток умінь, які покликані допомогти усвідомлювати наявність складних, а інколи й проблемних професійних ситуацій, по-друге, розвиток здібностей аналізувати конкретну ситуацію і свою поведінку в ній, окрім того, напрацювання навиків професійної поведінки, які є оптимальними у використанні в діловій грі службової ситуації і сприяють її вирішенню.

Оцінка знань слухачів здійснюється у два етапи. Перший етап триває упродовж вивчення дисципліни і виражається в оцінці викладачем виступів, опонування та активності слухача в обговоренні індивідуальних самостійно виконаних і підготовлених для обговорення робіт іншими слухачами, якості виконання

слухачем індивідуального завдання та його захисту. Цей етап викладач може оцінити – зараховано або незараховано.

Кожну пропущену тему слухач вивчає самостійно і зобов'язаний підготувати реферат і вирішити ситуаційне завдання. Для підготовки реферату з пропущеної теми та виконання ситуаційних завдань слухач повинен отримати офіційний дозвіл адміністрації навчального закладу. Реферат з пропущеної теми та виконані ситуаційні завдання слухач подає для реєстрації на відповідну кафедру. Викладач може оцінити реферати та виконані ситуаційні завдання також – зараховано або незараховано.

Слухач, який виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом дисципліни, допускається до підсумкового контролю.

На другому, підсумковому, етапі викладач оцінює за результатами виконання слухачем тесту (відкритого, закритого, або комбінованого) уміння слухача аналізувати та формулювати поняття та судження в межах тематики дисципліни. Цей етап оцінюється викладачем за стобальною шкалою. На першому занятті викладач акцентує увагу слухачів на тому, який вид тесту буде запропоновано для підсумкового контролю.

Отже, така форма проведення занять і оцінювання вмінь і навиків спрямована на стимулювання слухачів до навчання, підвищення рівня засвоєння матеріалу, сприяє розвитку їх науково-пошукових здібностей.

Уміння та навички слухачів оцінюються у два етапи. На першому етапі оцінюється зараховано або незараховано, на основі презентації, опонування та участі в обговоренні самостійно виконаної слухачем роботи щодо вирішення ситуаційного завдання, а також на основі опонування та участі в обговоренні презентацій самостійних робіт виконаних іншими слухачами. На цьому етапі викладач визначає вміння слухача виявити та сформулювати державноуправлінське завдання, зокрема, питання проблемного характеру, сформулювати відповідні завдання та викласти процес їхнього вирішення.

На другому етапі оцінювання проводиться за стобальною шкалою на основі письмового тестування. За результатами письмового тестування оцінюються вміння слухача аналізувати та формулювати поняття й судження. Слухачі повинні продемонструвати вміння чітко та структуровано викласти набуті знання матеріалу модуля.

ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ТА ПИТАННЯ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ

2.1. Програма дисципліни

Тема 1. Уряд як інститут влади в конституційних концепціях

Державна влада та інститут виконавчої влади. Уряд у контексті деконцентрації державної влади. Уряд у структурі органів державної влади. Уряд у структурі органів виконавчої влади. Організаційно-правові засади формування урядів у різних конституційних концепціях. Термін існування і порядок (процедура) припинення діяльності урядів.

Тема 2. Конституційні моделі формування та структура урядів

Структура урядів. Функціональні та галузеві ознаки побудови урядів. Склад уряду та процедури його формування. Голова уряду та апарат уряду. Апарат уряду та інші органи, які забезпечують діяльність уряду. Інституційна структура уряду та урядова інституційна структура: зміст основних понять.

Тема 3. Компетенція урядів

Компетенція урядів: сутність і основні поняття. Основні повноваження урядів. Контроль за діяльністю уряду. Особливості парламентського контролю за діяльністю вищих органів виконавчої влади. Конституційна відповідальність вищих органів виконавчої влади.

Тема 4. Становлення уряду як інституту влади в Україні

Аналогії уряду в конституціях УРСР. Особливості історичних передумов й історичного моменту запровадження інституту виконавчої влади в Україні. Еволюція статусу вищих органів виконавчої влади в Україні. Уряд у проектах Конституції України до 1996 р. Уряд у концепції адміністративної реформи. Концепції уряду у проектах конституційної реформи.

Тема 5. Концепція уряду як інституту влади в Конституції України від 1996 р.

Виконавча влада в Україні у функціональному та інституційному аспектах. Статус Кабінету Міністрів України. Гарантії інституційного статусу Кабінету Міністрів України. Компетенція Кабінету Міністрів України. Повноваження Кабінету Міністрів України. Основні функції Кабінету Міністрів України. Організаційно-правові засади діяльності

Кабінету Міністрів України. Взаємовідносини Кабінету Міністрів України з іншими органами влади в Україні.

Тема 6. Структурні елементи Кабінету Міністрів України та їх компетенція

Особливості конституційно-правового статусу члена уряду та державного службовця. Склад Кабінету Міністрів України: поняття, особливості формування та компетенція. Повноваження Прем'єр-міністра України, Першого віце-прем'єр-міністра України, віце-прем'єр-міністрів України та Урядового Секретаря Кабінету Міністрів України. Апарат уряду: поняття та особливості статусу. Урядові комітети: статус та організація діяльності. Особливості статусу Прем'єр-міністра України у період виконання ним обов'язків Президента України.

Тема 7. Відповідальність Кабінету Міністрів України

Сутність і особливості відповідальності Кабінету Міністрів України. Відповідальність складу Кабінету Міністрів України. Відставка Кабінету Міністрів України: поняття, види. Усунення складу Кабінету Міністрів України чи його члена від виконання функцій в порядку відставки. Підстави порушення питання про відставку складу Кабінету Міністрів України чи його членів. Інституційні та процедурні особливості підготовки та прийняття рішення про відставку складу Кабінету Міністрів України чи його членів. Відповідальність членів Кабінету Міністрів України як посадових осіб. Особливості імунітету складу Кабінету Міністрів України та його членів.

Тема 8. Інституційна структура забезпечення діяльності Кабінету Міністрів України

Правові засади створення та функціонування допоміжних органів і служб Кабінету Міністрів України. Апарат (секретаріат) Кабінету Міністрів України. Структура апарату Кабінету Міністрів України. Патронатна служба членів Кабінету Міністрів України: поняття, порядок формування та проходження. Статус і повноваження допоміжних органів і служб. Наукові та консультативні структури Кабінету Міністрів України.

Тема 9. Інститут представництва Кабінету Міністрів України

Конституційно-правові засади організації інституту представництва Кабінету Міністрів України. Види представництва. Правові засади діяльності представників Кабінету Міністрів України. Постійний представник Кабінету Міністрів України у вищих органах

влади України. Організаційне забезпечення зв'язків Кабінету Міністрів України з іншими вищими органами влади України.

Тема 10. Заходи протокольного та церемоніального характеру за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України

Заходи протокольного та церемоніального характеру за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України: поняття види та організація проведення. Зарубіжні візити Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України. Робочі поїздки Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України. Робочі зустрічі Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України. Протокольні заходи за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України. Інституційне забезпечення Державного Протоколу та Церемоніалу України.

Тема 11. Регламент Кабінету Міністрів України

Конституційно-правові засади регламентування діяльності Кабінету Міністрів України. Регламент Кабінету Міністрів України в аспекті компетенційного акта. Організація роботи Кабінету Міністрів України. Організація засідань Кабінету Міністрів України. Організація роботи органів, що утворюються Кабінетом Міністрів України.

Тема 12. Регламент нормотворчої діяльності Кабінету Міністрів України

Акти Кабінету Міністрів України: поняття, види процедури прийняття. Порядок розроблення концептуальних засад реалізації урядової політики. Порядок підготовки, подання та розгляду проектів постанов і розпоряджень Кабінету Міністрів України. Порядок підготовки і подання проектів актів Президента України Кабінетом Міністрів України. Законопроектна діяльність Кабінету Міністрів України.

Тема 13. Реалізація повноважень Кабінету Міністрів України у структурі міжінституційних відносин

Реалізація повноважень Кабінету Міністрів України у відносинах з Президентом України. Порядок підготовки в Кабінеті Міністрів України на підпис Президентові України законів України, прийнятих Верховною Радою України. Реалізація повноважень Кабінету Міністрів України у відносинах з Верховною Радою України. Підготовка матеріалів до проведення Дня Уряду України у Верховній Раді України. Розгляд Кабінетом Міністрів України депутатських запитів і звернень. Взаємовідносини Кабінету Міністрів України і органів судової влади.

Тема 14. Реалізація повноважень Кабінету Міністрів України у системі органів здійснення виконавчої влади

Порядок розгляду в Кабінеті Міністрів України звернень центральних органів виконавчої влади, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських держадміністрацій, інших органів, установ і організацій, а також громадян. Порядок спрямування і координації діяльності центральних органів виконавчої влади через відповідних міністрів. Порядок розгляду питань, пов'язаних з призначенням на посади та звільненням з посад керівників, заступників керівників центральних органів виконавчої влади, а також голів місцевих державних адміністрацій. Порядок проведення службового розслідування стосовно державних службовців. Порядок подання органами виконавчої влади, установами і організаціями пропозицій щодо розгляду питань, пов'язаних з видатками з державного бюджету.

Тема 15. Контроль у компетенції Кабінету Міністрів України та контроль за виконанням його актів

Конституційно-правові засади здійснення контролю Кабінетом Міністрів України. Поняття і сутність позитивної та негативної нормотворчої компетенції Кабінету Міністрів України. Регламентування контрольної діяльності Кабінету Міністрів України. Організаційно-правове забезпечення контролю за виконанням актів і доручень Кабінету Міністрів України, Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України. Порядок організації та проведення контролю за виконанням актів і доручень Кабінету Міністрів України, Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України. Порядок підготовки до розгляду Кабінетом Міністрів інформації про стан виконання Конституції та законів України, актів Президента України та Кабінету Міністрів України і про діяльність центральних та місцевих органів виконавчої влади.

2.2. Запитання для самоконтролю та засвоєння матеріалу

1. Яка відмінність державної влади та виконавчої влади?
2. Як співвідносяться поняття державна влада та виконавча влада?
3. Яке місце у владному аспекті займає уряд у структурі органів державної влади парламентської республіки?
4. Яке місце у владному аспекті займає уряд у структурі органів державної влади президентської республіки?

5. Яке місце у владному аспекті займає уряд у структурі органів виконавчої влади?
6. Яка відмінність процедур формування складу уряду в різних видах республіки?
7. Що таке структура уряду та її основні ознаки?
8. Яка особливість функціональної та галузевої побудови структури уряду?
9. Яка відмінність понять уряд та склад уряду?
10. Що таке процедури та їхні основні елементи щодо формування складу уряду?
11. Яка відмінність понять "голова" та "глава" уряду?
12. Що таке урядовий апарат і які його основні ознаки?
13. Що таке апарат уряду та інші органи, які забезпечують діяльність уряду?
14. Що таке компетенція і яка особливість компетенції уряду?
15. Які основні повноваження уряду парламентської республіки?
16. Які основні повноваження уряду президентської республіки?
17. Як співвідносяться компетенція та повноваження уряду?
18. Хто та у який спосіб здійснює контроль за діяльністю уряду?
19. Які особливості парламентського контролю за діяльністю вищих органів виконавчої влади?
20. Яка сутність конституційної відповідальності вищих органів виконавчої влади?
21. Які основні особливості організаційно-правового статусу органів державної влади в конституціях УРСР?
22. Які органи державної влади відповідно до конституційної концепції УРСР можна віднести до аналогів уряду?
23. У чому проявляються особливості історичних передумов й історичного моменту запровадження інституту виконавчої влади в Україні?
24. Які основні ознаки еволюції статусу вищих органів виконавчої влади в Україні в період до прийняття Конституції України у 1996 р.?
25. Що свідчить про функціональну концепцію побудови виконавчої влади в Україні?
26. Яка система органів виконавчої влади в Україні?
27. Яке місце у владному аспекті займає Кабінет Міністрів України у структурі органів державної влади?

28. Яке місце у владному аспекті займає Кабінет Міністрів України у структурі органів виконавчої влади?
29. Які основні гарантії інституційного статусу Кабінету Міністрів України?
30. Які основні повноваження Кабінету Міністрів України?
31. Які основні функції Кабінету Міністрів України?
32. Яка сутність організаційно-правових засад діяльності Кабінету Міністрів України?
33. На яких засадах ґрунтуються взаємовідносини Кабінету Міністрів України з іншими органами влади в Україні?
34. Яка особливість конституційно-правового статусу члена уряду та державного службовця?
35. Що охоплюється поняттям склад Кабінету Міністрів України?
36. Які особливості формування складу Кабінету Міністрів України?
37. Яка особливість компетенції Прем'єр-міністра України?
38. Як можна структурувати за видовою ознакою склад Кабінету Міністрів України?
39. Яка особливість компетенції Урядового Секретаря Кабінету Міністрів України?
40. Що таке урядовий апарат і апарат уряду?
41. Що таке урядові комітети?
42. Які особливості статусу Прем'єр-міністра України в період виконання ним обов'язків Президента України?
43. Хто відшкодовує матеріальну та моральну шкоду, завдану незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю Прем'єр-міністра України?
44. Хто відшкодовує матеріальну та моральну шкоду, завдану незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю Кабінету Міністрів України?
45. Хто відшкодовує матеріальну та моральну шкоду, завдану незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю члена Кабінету Міністрів України?
46. Хто відшкодовує матеріальну та моральну шкоду, завдану незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю міністра?
47. Хто відшкодовує матеріальну та моральну шкоду, завдану незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю посадової особи Кабінету Міністрів України?
48. Яка сутність і особливості відповідальності Кабінету Міністрів України та його складу?

49. Що таке відставка і які її види можна віднести до складу Кабінету Міністрів України?
50. Які підстави порушення питання про відставку складу Кабінету Міністрів України чи окремих його членів передбачені Конституцією України?
51. Яка сутність інституту прийняття відставки складу Кабінету Міністрів України?
52. Які особливості механізму відставки складу Кабінету Міністрів України?
53. Яка особливість імунітету складу Кабінету Міністрів України щодо відставки?
54. Які правові засади створення та функціонування допоміжних органів і служб Кабінету Міністрів України?
55. Що таке апарат Кабінету Міністрів України та його структура?
56. Що таке патронатна служба членів Кабінету Міністрів України?
57. Які особливості проходження патронатної служби членів Кабінету Міністрів України?
58. Які особливості статусу допоміжних органів і служб Кабінету Міністрів України?
59. Що таке представник Кабінету Міністрів України?
60. Які заходи за участю членів Кабінету Міністрів України віднесені до протокольних?
61. Які заходи за участю членів Кабінету Міністрів України віднесені до церемоніальних?
62. Якими актами регулюються протокольні та церемоніальні заходи за участю членів Кабінету Міністрів України?
63. Хто організовує проведення заходів протокольного та церемоніального спрямування за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України?
64. Яка відмінність різних видів протокольних і церемоніальних заходів за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України?
65. Якою нормою Конституції України обумовлено регламентування діяльності Кабінету Міністрів України?
66. Чим обумовлено "тимчасовість" регламенту Кабінету Міністрів України?
67. Яке планування здійснює Кабінет Міністрів України?
68. Як планується нормотворча діяльність Кабінету Міністрів України?

69. Як організовується робота членів Кабінету Міністрів України?

70. Що належить до організації засідань Кабінету Міністрів України?

71. Як організована робота органів, що утворюються Кабінетом Міністрів України?

72. Які види актів Кабінету Міністрів України передбачені Конституцією України?

73. Що таке концепція як самостійний документ урядової політики?

74. Хто розробляє концепції як проекти самостійних документів урядової політики?

75. Який порядок підготовки, подання та розгляду проектів постанов і розпоряджень Кабінету Міністрів України?

76. Що належить до порядку підготовки і подання проектів актів Президента України Кабінетом Міністрів України?

77. Як реалізовується законопроектна компетенція Кабінету Міністрів України?

78. Яка особливість законопроектної компетенції Кабінету Міністрів України щодо проекту Закону України "Про державний бюджет України"?

79. Яка особливість законопроектної компетенції Кабінету Міністрів України в частині підготовки в Кабінеті Міністрів України на підпис Президентів України законів України, прийнятих Верховною Радою України?

80. Як реалізуються повноваження Кабінету Міністрів України у відносинах з Верховною Радою України?

81. Які і як здійснюються взаємовідносини Кабінету Міністрів України з Конституційним Судом України?

82. Які і як здійснюються взаємовідносини Кабінету Міністрів України з судами загальної юрисдикції?

83. Які особливості порядку розгляду в Кабінеті Міністрів звернень центральних органів виконавчої влади, Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських держадміністрацій, інших органів, установ і організацій?

84. Які особливості порядку розгляду в Кабінеті Міністрів звернень громадян?

85. Який порядок спрямування і координації діяльності центральних органів виконавчої влади через відповідних міністрів?

86. Як вирішується питання щодо подання органами виконавчої влади, установами і організаціями пропозицій щодо розгляду питань, пов'язаних з видатками з державного бюджету?

87. Яка контрольна компетенція Кабінету Міністрів України?

88. За виконанням яких актів здійснює контроль Кабінет Міністрів України?

89. У яких формах реалізується контрольна компетенція Кабінету Міністрів України?

90. Що таке негативна нормотворчість і як вона реалізується Кабінетом Міністрів України?

91. Як здійснюється контроль за виконанням актів і доручень Кабінету Міністрів України?

2.3. Статус та організація діяльності Кабінету Міністрів України в питаннях і відповідях (закритий тест)

1. Вкажіть, яке з тверджень не відповідає статусу Кабінету Міністрів України у конституційних моделях України до прийняття Конституції України у 1996 р.:

1. Вищий орган державного управління.

2. Кабінет Міністрів України (Уряд України) є органом державної виконавчої влади України.

3. Кабінет Міністрів України є вищим органом у системі органів виконавчої влади.

4. Найвищий виконавчий і розпорядчий орган державної влади.

5. Уряд України – Кабінет Міністрів України є центральним колегіальним органом державної виконавчої влади, підпорядкованим Президентові України і відповідальним перед ним.

2. Який принцип закладено в формування складу Кабінету Міністрів України такою конституційною нормою: “Президент може ввести до складу Кабінету Міністрів України й інших керівників центральних органів державної виконавчої влади України ...” (ч. 2 ст. 116 Конституції України від 20.04.78 р. із змінами, внесеними згідно з Законами № 1048-12 від 21.05.91, № 1213а-12 від 19.06.91, № 2113-12 від 14.02.92, № 2734-12 від 27.10.92, № 171/94-ВР від 21.09.94)?

1. Виборності.

2. Відкритого переліку посад.

3. Закритого переліку посад.

4. Розпорядчий.

3. Який принцип співвідношення органів влади виражено такою нормою “Кабінет Міністрів України має право скасовувати акти міністерств України, інших підвідомчих йому органів” ...” (ст. 121 Конституції України від 20.04.78 р. із змінами, внесеними згідно з Законами № 1554-12 від 17.09.91, № 2113-12 від 14.02.92)?

1. Автономності.

2. Демократичного централізму.

3. Незалежності.

4. Субординаційного підпорядкування.

4. Яким ключовим словом у нормі Конституційного договору: “Уряд України – Кабінет Міністрів України є центральним колегіальним органом державної виконавчої влади, підпорядкованим Президентові України і відповідальним перед ним” (ч. 1 ст. 29 Конституційного договору від 08.07.95 р.), визначено, що Президент України є вищим органом державної виконавчої влади?

1. Відповідальним.

2. Колегіальним.

3. Підпорядкованим.

4. Центральним.

5. Яким статусом було наділено Уряд України відповідно до Конституційного договору?

1. Вищий орган державного управління.

2. Кабінет Міністрів України (Уряд України) є органом державної виконавчої влади України.

3. Кабінет Міністрів України є найвищим органом у системі органів виконавчої влади.

4. Найвищий виконавчий і розпорядчий орган державної влади.

5. Кабінет Міністрів України є центральним колегіальним органом державної виконавчої влади.

6. Яким ключовим словом у нормі Конституційного договору: “Уряд України у своїй діяльності керується Конституцією, законами України, постановами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, Програмою діяльності Уряду, схваленою Верховною Радою України” (ч. 2 ст. 29 Конституційного договору від 08.07.95 р.), вказано на пряму підпорядкованість Уряду Президентові України, як вищому органу державної виконавчої влади?

1. Діяльність.

2. Керується.

3. Постановови.

4. Укази.

7. Яким ключовим словом у нормі Конституційного договору: “Прем’єр-міністр України організує і координує роботу Уряду – Кабінету Міністрів України, діючи в межах, визначених Президентом України” (ст. 30 Конституційного договору від 08.07.95 р.), вказано на пряму підпорядкованість Уряду Президентові України як вищому органу державної виконавчої влади?

1. Визначених.

2. Діючи в межах.

3. Координує.

4. Організує.

8. З яких ключових слів у нормі Конституційного договору: “Прем’єр-міністр України організує і координує роботу Уряду – Кабінету Міністрів України, діючи в межах, визначених Президентом України” (ст. 30 Конституційного договору від 08.07.95 р.), можна зробити висновок про те, що Прем’єр-міністр України не є “главою” Уряду?

1. Визначених.

2. Діючи в межах.

3. Координує.

4. Організує.

9. Який принцип детермінації діянь виражає норма: “Кабінет Міністрів України його посадові особи зобов’язані діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України”?

1. Дозволів.

2. Заборон.

3. Загальнодозвільний.

4. Спеціальнодозвільний.

10. Який принцип визначення компетенції Кабінету Міністрів України було встановлено такою нормою Конституційного договору: “Кабінет Міністрів України у межах своїх повноважень ... здійснює інші повноваження, передбачені законами України” (ч. 1 ст. 31 пункт 13 Конституційного договору від 08.07.95 р.)?

1. Відкритого переліку питань.

2. Дозволів.

3. Заборон.

4. Закритого переліку питань.

11. З яких ключових слів у нормі Конституційного договору: “У питаннях, пов’язаних з проведенням грошової кредитної політики, Кабінет Міністрів України погоджує свої дії з Національним банком України, на який покладаються функції визначення і проведення цієї політики” (ст. 34 Конституційного договору від 08.07.95 р.), можна зробити висновок про те, що Національному банку України не підпорядкований Кабінетові Міністрів України як вищому органу державної виконавчої влади?

1. Визначення і проведення політики.
2. Питання.
3. Погоджує свої дії.
4. Покладаються функції.

12. З яких ключових слів у нормі Конституційного договору: “Рішення обласних, Київської та Севастопольської міських, районних Рад з питань власних повноважень, якщо вони суперечать Конституції та законам України, до їх вирішення судом відповідно до чинного законодавства зупиняються: ... обласних, Київської та Севастопольської міських – розпорядженням Кабінету Міністрів України” (ст. 54 Конституційного договору від 08.07.95 р.), можна зробити висновок про те, що представницькі органи не підпорядковані Кабінетові Міністрів України як вищому органу державної виконавчої влади?

1. До їх вирішення судом.
2. Зупиняються.
3. Розпорядженням.
4. Суперечать.

13. Який принцип виражає така конституційна норма: “Президент України ... утворює, реорганізовує та ліквідує за поданням Прем’єр-міністра України міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, діючи в межах коштів, передбачених на утримання органів виконавчої влади” (ч. 1 ст. 106 пункт 15 Конституції України від 28.06.96 р.)?

1. Відкритий перелік повноважень.
2. Зв’язної ініціативи.
3. Незалежності.
4. Субординації.

14. З яких ключових слів у нормі Конституції України від 1996 р.: “Президент України ... призначає за згодою Верховної

Ради України Прем'єр-міністра України; припиняє повноваження Прем'єр-міністра України та приймає рішення про його відставку (ч. 1 ст. 106 пункт 9 Конституції України від 28.06.96 р.); ... скасовує акти Кабінету Міністрів України та акти Ради міністрів Автономної Республіки Крим (ч. 1 ст. 106 пункт 16 Конституції України від 28.06.96 р.)”, можна зробити висновок про те, що Кабінет Міністрів України підпорядкований Президентові України як вищому органу влади?

1. Акти.
2. Акти Ради міністрів.
3. Кабінет Міністрів України.
4. Скасовує.

15. Які ознаки характеризують конституційну модель Кабінету Міністрів України (від 1996 р.) у контексті концепції “правління прем'єра”?

1. Види та способи прийняття актів.
2. Відповідальності Прем'єр-міністра України.
3. Структура Секретаріату.
4. Формування складу Кабінету Міністрів України.

16. Яка сутність ідеї “ротаційного” управління Кабінетом Міністрів України як колегіальним органом здійснення виконавчої влади?

1. Всі члени колегіального органу отримують легітимацію в однаковому порядку.
2. Управління діяльністю органу здійснюється на умовах періодичної ротації.
3. У виборності Уряду на термін повноважень Президента України.
4. У змінності (ротації) складу Уряду.

17. Який принцип щодо відносин Кабінету Міністрів України і Верховної Ради України виражає така конституційна норма: “Кабінет Міністрів України ... розробляє проект закону про Державний бюджет України і забезпечує виконання затвердженого Верховною Радою України Державного бюджету України, подає Верховній Раді України звіт про його виконання (ч. 1 ст. 116 пункт 6 Конституції України від 28.06.96 р.)”?

1. Відкритий перелік повноважень.
2. Зв'язної ініціативи.
3. Незалежності.
4. Субординації.

18. Який висновок можна зробити з конституційної норми: “Кабінет Міністрів України ... виконує інші функції, визначені Конституцією та законами України, актами Президента України” (ч. 1 ст. 116 пункт 10 Конституції України від 28.06.96 р.) щодо компетенції Кабінету Міністрів України?

1. Відкритий перелік повноважень.
2. Зв’язної ініціативи.
3. Незалежності.
4. Субординації.

19. Який висновок можна зробити з конституційної норми: “Кабінет Міністрів України ... розробляє проект закону про Державний бюджет України і забезпечує виконання затвердженого Верховною Радою України Державного бюджету України, подає Верховній Раді України звіт про його виконання” (ч. 1 ст. 116 пункт 6 Конституції України від 28.06.96 р.) щодо принципу взаємодії Кабінету Міністрів України і Верховної Ради України?

1. Відкритий перелік повноважень.
2. Зв’язної ініціативи.
3. Незалежності.
4. Субординації.

20. Який висновок можна зробити з конституційної норми: “Кабінет Міністрів України ... розробляє проект закону про Державний бюджет України і забезпечує виконання затвердженого Верховною Радою України Державного бюджету України, подає Верховній Раді України звіт про його виконання” (ч. 1 ст. 116 пункт 6 Конституції України від 28.06.96 р.)?

1. Бюджетний процес без “ініціативи” КМУ неможливий.
2. Бюджетний процес можливий і без “ініціативи” КМУ.
3. Норма є імперативною щодо суб’єкта.
4. Норма є диспозитивною щодо суб’єкта.

21. Які наслідки нерозробки чи неналежної розробки проекту закону про Державний бюджет України?

1. Відставка Уряду.
2. Розпуск Верховної Ради.
3. Притягнення до відповідальності або Уряду або Верховної Ради.
4. Розробка нової редакції проекту.

22. Які наслідки, якщо Верховна Рада України не прийняла бюджет?

1. Відставка Уряду.
2. Розпуск Верховної Ради.

3. Притягнення до відповідальності або Уряду або Верховної Ради.

4. Розробка нової редакції проекту.

23. З яких ключових слів у нормі Конституції України від 1996 р.: “Кабінет Міністрів України відповідальний перед Президентом України та підконтрольний і підзвітний Верховній Раді України у межах, передбачених у статтях 85, 87 Конституції України. Кабінет Міністрів України у своїй діяльності керується Конституцією і законами України, актами Президента України” (ч. 2 та ч. 3 ст. 113 Конституції України від 28.06.96 р.), можна зробити висновок про те, що Кабінет Міністрів України безпосередньо підпорядкований Президентові України як вищому органу влади?

1. Відповідальний перед Президентом України.

2. Керується актами Президента України.

3. Керується Конституцією і законами України.

4. Підконтрольний і підзвітний Верховній Раді України.

24. Яка сутність відповідальності Кабінету Міністрів України перед Президентом України відповідно до Конституції України від 1996 р.?

1. У праві Президента України накладати санкції.

2. У праві Президента України скасовувати акти Кабінету Міністрів України.

3. У призначенні за згодою Верховної Ради України Прем'єр-міністра України.

4. У призначенні за поданням Прем'єр-міністра України членів Кабінету Міністрів України.

25. Яка сутність підконтрольності Кабінету Міністрів України перед Верховною Радою України відповідно до Конституції України від 1996 р.?

1. У праві розглянути питання про відповідальність Кабінету Міністрів України.

2. У праві прийняти резолюцію недовіри Кабінетові Міністрів України.

3. У повноваженнях щодо затвердження Державного бюджету України.

4. У повноваженнях щодо надання згоди на призначення Президентом України Прем'єр-міністра України.

26. У якому режимі відповідно до Конституції України від 1996 р. щодо системи органів виконавчої влади здійснює діяльність Кабінет Міністрів України?

1. Автономному.
2. Адміністративної субординації.
3. Системної внутрішньої організації.
4. Координації.

27. Яке місце Кабінету Міністрів України щодо системи центральних органів виконавчої влади відповідно до Конституції України від 1996 р.?

1. Кабінет Міністрів України є органом вищого підпорядкування у системі органів виконавчої влади.
2. Кабінет Міністрів України є органом вищого підпорядкування у системі центральних органів виконавчої влади.
3. Кабінет Міністрів України є органом вищого підпорядкування щодо системи центральних органів виконавчої влади.
4. Кабінет Міністрів України належить до системи центральних органів виконавчої влади.

28. Яке місце у системі органів державної влади вищого підпорядкування щодо Кабінету Міністрів України відповідно до Конституції України від 1996 р.?

1. Кабінет Міністрів України є органом вищого підпорядкування у системі органів виконавчої влади.
2. Кабінет Міністрів України є органом вищого підпорядкування у системі органів державної влади.
3. Кабінет Міністрів України є самостійним органом у системі органів державної влади вищого підпорядкування.
4. Кабінет Міністрів України є незалежним органом у системі органів державної влади вищого підпорядкування.

29. Який принцип закладено у формування складу Кабінету Міністрів України такою нормою Конституції України від 1996 р. “До складу Кабінету Міністрів України входять Прем’єр-міністр України, Перший віце-прем’єр-міністр, три віце-прем’єр-міністри, міністри” (ч. 1 ст. 114 Конституції України від 28.06.96 р.)?

1. Виборності.
2. Відкритого переліку посад.
3. Закритого переліку посад.
4. Розпорядчий.

30. Який принцип щодо призначення членів складу Кабінету Міністрів України виражає така конституційна норма: “Прем’єр-міністр України призначається Президентом України за згодою більше ніж половини від конституційного складу

Верховної Ради України. Персональний склад Кабінету Міністрів України призначається Президентом України за поданням Прем'єр-міністра України" (ч. 2 та ч. 3 ст. 114 Конституції України від 28.06.96 р.)?

1. Відкритий перелік повноважень.
2. Зв'язної ініціативи.
3. Незалежності.
4. Субординації.

31. Який принцип щодо установчих повноважень Президента України та Прем'єр-міністра України виражає така конституційна норма: "Прем'єр-міністр України входить із поданням до Президента України про утворення, реорганізацію та ліквідацію міністерств, інших центральних органів виконавчої влади, в межах коштів, передбачених Державним бюджетом України на утримання цих органів" (ч. 5 ст. 114 Конституції України від 28.06.96 р.)?

1. Відкритий перелік повноважень.
2. Зв'язної ініціативи.
3. Незалежності.
4. Субординації.

32. Вкажіть особливості норми ч. 4 ст. 115 Конституції України від 1996 р. про те, що "Прийняття Верховною Радою України резолюції недовіри Кабінетові Міністрів України має наслідком відставку Кабінету Міністрів України".

1. Диспозитивна.
2. Захисна.
3. Імперативна.
4. Концептуальна.

33. Вкажіть особливості конституційної норми від 1996 р.: "Кабінет Міністрів України, відставку якого прийнято Президентом України, за його дорученням продовжує виконувати свої повноваження до початку роботи новосформованого Кабінету Міністрів України, але не довше ніж шістдесят днів. Прем'єр-міністр України зобов'язаний подати Президентові України заяву про відставку Кабінету Міністрів України за рішенням Президента України чи у зв'язку з прийняттям Верховною Радою України резолюції недовіри" (ч. 5 та ч. 6 ст. 115 Конституції України від 28.06.96 р.) щодо діянь Кабінету Міністрів України та Прем'єр-міністра України.

1. Диспозитивна.
2. Захисна.

3. Імперативна.

4. Концептуальна.

34. З яких ключових слів у конституційній нормі від 1996 р.:

“Кабінет Міністрів України, відставку якого прийнято Президентом України, за його дорученням продовжує виконувати свої повноваження до початку роботи новосформованого Кабінету Міністрів України, але не довше, ніж шістдесят днів. Прем’єр-міністр України зобов’язаний подати Президентові України заяву про відставку Кабінету Міністрів України за рішенням Президента України чи у зв’язку з прийняттям Верховною Радою України резолюції недовіри” (ч. 5 та ч. 6 ст. 115 Конституції України від 28.06.96 р.), можна зробити висновок про те, що ця норма щодо діяння Кабінету Міністрів України та Прем’єр-міністра України є імперативною.

1. Відставка.

2. Зобов’язаний подати.

3. Продовжує виконувати.

4. Резолюції недовіри.

35. Який принцип визначення компетенції Кабінету Міністрів України було встановлено такою конституційною нормою від 1996 р.: “Кабінет Міністрів України ... виконує інші функції, визначені Конституцією та законами України, актами Президента України” (ч. 1 ст. 116 пункт 10 Конституції України від 28.06.96 р.)?

1. Відкритого переліку питань.

2. Дозволів.

3. Заборон.

4. Закритого переліку питань.

36. Вкажіть в частині повноважень Прем’єр-міністра України, особливості норми ч. 2 ст. 117 Конституції України від 1996 р. про те, що “Акти Кабінету Міністрів України підписує Прем’єр-міністр України”.

1. Диспозитивна.

2. Захисна.

3. Імперативна.

4. Концептуальна.

37. Яка відмінність таких конституційних норм:

– “вся влада в СРСР належить народові. Народ здійснює державну владу через Ради народних депутатів, які становлять політичну основу СРСР. Усі інші державні органи підконтрольні

і підзвітні Радам народних депутатів” (ст. 2 Конституції СРСР від 1977 р.);

– “носієм суверенітету і єдиним джерелом влади в Україні є народ. Народ здійснює владу безпосередньо і через органи державної влади та органи місцевого самоврядування” (Ч. 2 ст. 5 Конституції України від 28.06.96 р.)?

1. У визначенні виду влади, здійснюваної народом.
2. У визначенні джерела влади.
3. У визначенні народу органом здійснення влади.
4. У визначенні органів здійснення державної влади.
5. У встановленні делегативності (похідності) державної влади.

38. Яка спільність таких конституційних норм:

– “вся влада в СРСР належить народові. Народ здійснює державну владу через Ради народних депутатів, які становлять політичну основу СРСР. Усі інші державні органи підконтрольні і підзвітні Радам народних депутатів” (ст. 2 Конституції СРСР від 1977 р.);

– “носієм суверенітету і єдиним джерелом влади в Україні є народ. Народ здійснює владу безпосередньо і через органи державної влади та органи місцевого самоврядування” (ч. 2 ст. 5 Конституції України від 28.06.96 р.)?

1. У визначенні виду влади, здійснюваної народом.
2. У визначенні джерела влади.
3. У визначенні народу органом здійснення влади.
4. У визначенні органів здійснення державної влади.
5. У встановленні делегативності (похідності) державної влади.

39. Проаналізуйте у порівняльному аспекті на предмет виду влади, здійснюваної народом, такі Конституційні норми:

– “вся влада в СРСР належить народові. Народ здійснює державну владу через Ради народних депутатів, які становлять політичну основу СРСР. Усі інші державні органи підконтрольні і підзвітні Радам народних депутатів” (ст. 2 Конституції СРСР від 1977 р.);

– “носієм суверенітету і єдиним джерелом влади в Україні є народ. Народ здійснює владу безпосередньо і через органи державної влади та органи місцевого самоврядування” (ч. 2 ст. 5 Конституції України від 28.06.96 р.).

1. Перше та друге визначення щодо місцевого самоврядування як виду влади, здійснюваної народом, є тотожними поняттями.

2. У другому визначенні вид влади, здійснюваної народом, є ширшим поняттям.

3. У першому визначенні вид влади, здійснюваної народом, є ширшим поняттям.

4. У першому та другому визначеннях вид влади, здійснюваної народом, є тотожним поняттям.

40. Проаналізуйте у порівняльному аспекті на предмет співвідношення статусів “держави” та “народу” такі Конституційні норми:

– “Народ здійснює державну владу через Ради народних депутатів, які становлять політичну основу СРСР. Усі інші державні органи підконтрольні і підзвітні Радам народних депутатів” (ст. 2 Конституції СРСР від 1977 р.);

– “Народ здійснює владу безпосередньо і через органи державної влади та органи місцевого самоврядування” (ч. 2 ст. 5 Конституції України від 28.06.96 р.).

1. Перше та друге визначення щодо співвідношення статусів “держави” та “народу” є тотожними поняттями.

2. У другому визначенні виражено ідею примату держави.

3. У другому визначенні виражено ідею примату народу.

4. У першому визначенні виражено ідею примату держави.

5. У першому визначенні виражено ідею примату народу.

41. Який вид влади за функціональною ознакою здійснювала партія згідно з такою Конституційною нормою: “керівною і спрямовуючою силою радянського суспільства, ядром його політичної системи, державних і громадських організацій є Комуністична партія Радянського Союзу. ... Комуністична партія визначає генеральну перспективу розвитку суспільства, лінію внутрішньої і зовнішньої політики СРСР ...” (ст. 6 Конституції СРСР від 1977 р.)?

1. Виконавча.

2. Законодавча.

3. Контрольна.

4. Судова.

42. Проаналізуйте на предмет виду влади, здійснюваної партією, таку Конституційну норму: “керівною і спрямовуючою силою радянського суспільства, ядром його політичної системи, державних і громадських організацій є Комуністична партія Радянського Союзу. ... Комуністична партія визначає генеральну перспективу розвитку суспільства, лінію внутрішньої і зовнішньої політики СРСР ...” (ст. 6 Конституції СРСР від 1977 р.).

1. Виконавча.
2. Законодавча.
3. Контрольна.
4. Судова.

43. Проаналізуйте на предмет виду планування, здійснюваного партією, таку Конституційну норму: “керівною і спрямовуючою силою радянського суспільства, ядром його політичної системи, державних і громадських організацій є Комуністична партія Радянського Союзу. ... Комуністична партія визначає генеральну перспективу розвитку суспільства, лінію внутрішньої і зовнішньої політики СРСР ...” (ст. 6 Конституції СРСР від 1977 р.).

1. Короткотермінове.
2. Перспективне.
3. Поточне.
4. Стратегічне.

44. Який вид планування розвитку суспільства було закріплено за партією такою Конституційною нормою: “керівною і спрямовуючою силою радянського суспільства, ядром його політичної системи, державних і громадських організацій є Комуністична партія Радянського Союзу. ... Комуністична партія визначає генеральну перспективу розвитку суспільства, лінію внутрішньої і зовнішньої політики СРСР ...” (ст. 6 Конституції СРСР від 1977 р.)?

1. Короткотермінове.
2. Перспективне.
3. Поточне.
4. Стратегічне.

45. З яких ключових слів Конституційної норми: “керівною і спрямовуючою силою радянського суспільства, ядром його політичної системи, державних і громадських організацій є Комуністична партія Радянського Союзу. ... Комуністична партія визначає генеральну перспективу розвитку суспільства, лінію внутрішньої і зовнішньої політики СРСР ...” (ст. 6 Конституції СРСР від 1977 р.), можна зробити висновок про те, що комуністична партія цією нормою уповноважена здійснювати владу?

1. Керівна.
2. Перспектива.
3. Політика.
4. Сила.
5. Спрямовуюча.

46. Який принцип виражає Конституційна норма про те, що Ради народних депутатів від Верховної Ради СРСР до селищних та сільських Рад народних депутатів становили єдину систему органів державної влади (ст. 89 Конституції СРСР від 1977 р.)?

1. Координаційності.
2. Моноцентричності.
3. Поліцентричності.
4. Реординаційності.

47. Який вид влади за функціональною ознакою здійснювала партія відповідно з такою Конституційною нормою: “керівною і спрямовуючою силою радянського суспільства, ядром його політичної системи, державних і громадських організацій є Комуністична партія Радянського Союзу. ... Комуністична партія визначає генеральну перспективу розвитку суспільства, лінію внутрішньої і зовнішньої політики СРСР...” (ст. 6 Конституції СРСР від 1977 р.)?

1. Виконавча.
2. Законодавча.
3. Контрольна.
4. Судова.

48. Проаналізуйте на предмет виду влади, здійснюваної партією, таку Конституційну норму: “керівною і спрямовуючою силою радянського суспільства, ядром його політичної системи, державних і громадських організацій є Комуністична партія Радянського Союзу. ... Комуністична партія визначає генеральну перспективу розвитку суспільства, лінію внутрішньої і зовнішньої політики СРСР...” (ст. 6 Конституції СРСР від 1977 р.).

1. Виконавча.
2. Законодавча.
3. Контрольна.
4. Судова.

49. Яким словом, у місці пропуску, необхідно доповнити наведену у наступному абзаці конституційну норму так, щоб вона визначала повноваження народу як суб'єкта, якому належить повновладдя?

“Носієм суверенітету і єдиним джерелом влади в Україні є народ. Народ здійснює владу ... через органи державної влади та органи місцевого самоврядування” (ч. 2 ст. 5 Конституції України від 28.06.96 р.).

1. ... безпосередньо ...
2. ... безпосередньо і ...
3. ... опосередковано ...
4. ... через процедуру виборів і ...

50. Яка особливність статусу Кабінету Міністрів України відповідно до Конституції України від 1996 р. щодо його відносини з іншими інституціями здійснення влади?

1. Він відповідальний перед Верховною Радою України.
2. Він відповідальний перед Конституційним Судом України.
3. Він відповідальний перед Президентом України.
4. Він підконтрольний і підзвітний Верховній Раді України.

51. Проаналізуйте конституційну норму – “Кабінет Міністрів України, його посадові особи зобов’язані діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України” – і вкажіть ключові слова, яким обумовлено обов’язкову регламентацію діяльності Кабінету Міністрів України у контексті спеціально-дозвільного принципу?

1. ... в межах повноважень ...
2. ... діяти ...
3. ... на підставі ...
4. ... передбачені ...
5. ... у спосіб ...

52. Нормою якого змісту визначено статус Кабінету Міністрів України у контексті спеціально-дозвільного принципу?

1. Кабінет Міністрів України, його посадові особи зобов’язані діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України.

2. Кабінет Міністрів України, його посадові особи зобов’язані діяти лише на підставі, Конституції та законів України.

3. Кабінет Міністрів України, його посадові особи зобов’язані діяти в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України.

4. Кабінет Міністрів України, його посадові особи зобов’язані діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що не заборонені Конституцією та законами України.

53. Якими словами, у місці пропуску, необхідно доповнити наведену у наступному абзаці конституційну норму так, щоб вона визначала статус Кабінету Міністрів України у контексті спеціально-дозвільного принципу?

“Кабінет Міністрів України, його посадові особи зобов’язані діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що ...”.

1. ... не заборонені Конституцією та законами України.
2. ... не заборонені Конституцією України.
3. ... передбачені власними актами.

4. ... передбачені Конституцією та законами України.

5. ... передбачені Конституцією України.

54. Проаналізуйте конституційну норму – “Кабінет Міністрів України, його посадові особи ... діяти лише на підставі, в межах повноважень та ..., що передбачені Конституцією та законами України” – і в місцях пропуску доповніть її ключовими словами, яким обумовлено обов’язкову регламентацію діяльності Кабінету Міністрів України у контексті спеціально-дозвільного принципу?

1. ... зобов’язані ... у спосіб

2. ... зобов’язані ... законодавства

3. ... уповноважені ... законодавства

4. ...уповноважені ... у спосіб

55. Проаналізуйте конституційну норму – “Кабінет Міністрів України, його посадові особи ... діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України” – і в місцях пропуску доповніть її ключовими словами, так, щоб обумовити регламентацію діяльності Кабінету Міністрів України у контексті спеціально-дозвільного принципу.

1. ... зобов’язані

2. ... компетентні

3. ... можуть

4. ... уповноважені

56. Якими актами відповідно до Конституції України від 1996 р. визначається організація, повноваження і порядок діяльності Кабінету Міністрів України?

1. Законами України і указами Президента України.

2. Законами України.

3. Конституцією і законами України, указами Президента України.

4. Конституцією і законами України.

57. Проаналізуйте конституційну норму – “Організація і діяльність держави будуються на засадах виборності всіх органів державної влади, підзвітності їх народові, відповідальності кожного державного органу і службової особи за доручену справу, обов’язковості рішень вищестоящих органів для нижчестоящих згідно з розподілом їх повноважень” (ст. 3 Конституції України від 20.04.78 р.) – і вкажіть ключові слова, які становлять сутність принципу “демократичного централізму”?

1. Виборності.

2. Відповідальності.

3. Обов'язковості.

4. Підзвітності.

58. Який принцип визначення компетенції Верховної Ради України було встановлено такою конституційною нормою: “Верховна Рада України правомочна розглядати і вирішувати будь-яке питання, що не входить згідно з Конституцією до компетенції органів державної виконавчої чи судової влади, а також не є таким, що вирішується виключно всеукраїнським референдумом” (ст. 97 Конституції України від 20.04.78 р. із змінами, внесеними згідно з Законом № 2113-12 від 14.02.92)?

1. Відкритого переліку питань.

2. Дозволів.

3. Заборон.

4. Закритого переліку питань.

59. Проаналізуйте конституційну норму – “Верховна Рада України правомочна розглядати і вирішувати будь-яке питання, що не входить згідно з Конституцією до компетенції органів державної виконавчої чи судової влади, а також не є таким, що вирішується виключно всеукраїнським референдумом” (ст. 97 Конституції України від 20.04.78 р. із змінами, внесеними згідно з Законом № 2113-12 від 14.02.92) – і вкажіть ключові слова, які становлять сутність принципу “відкритості повноважень”.

1. Будь-яке питання.

2. Вирішується виключно.

3. Не належить до компетенції.

4. Правомірна вирішувати.

5. Правомірна розглядати.

60. Проаналізуйте конституційну норму – “У період здійснення Кабінетом Міністрів України делегованих повноважень Верховна Рада України може законом скасувати декрети Кабінету Міністрів України або їх окремі положення, якщо вони суперечать Конституції України” (ч. 4 ст. 97-1 Конституції України від 20.04.78 р.) – і вкажіть мотиви негативної нормотворчості Верховної Ради України щодо декретів Кабінету Міністрів України.

1. Власний розсуд.

2. Законність.

3. Конституційність.

4. Справедливість.

61. Який принцип щодо складу Кабінету Міністрів України виражає така конституційна норма: “Президент може ввести до складу Кабінету Міністрів України й інших керівників центральних органів державної виконавчої влади України; у роботі Кабінету Міністрів

України може брати участь з правом вирішального голосу Голова Уряду Автономної Республіки Крим”? (ч. 2 ст. 116 Конституції України від 20.04.78 р. із змінами, внесеними згідно з Законами № 1048-12 від 21.05.91, № 1213а-12 від 19.06.91, № 2113-12 від 14.02.92, № 2734-12 від 27.10.92, № 171/94-ВР від 21.09.94).

1. Виборності.
2. Відкритого переліку посад.
3. Закритого переліку посад.
4. Розпорядчий.

62. Проаналізуйте конституційну норму – “Президент може ввести до складу Кабінету Міністрів України й інших керівників центральних органів державної виконавчої влади України; у роботі Кабінету Міністрів України може брати участь з правом вирішального голосу Голова Уряду Автономної Республіки Крим” (ч. 2 ст. 116 Конституції України від 20.04.78 р. із змінами, внесеними згідно з Законами № 1048-12 від 21.05.91, № 1213а-12 від 19.06.91, № 2113-12 від 14.02.92, № 2734-12 від 27.10.92, № 171/94-ВР від 21.09.94) – і вкажіть ключові слова, які становлять сутність принципу “відкритого переліку посад”.

1. ... державної виконавчої влади
2. ... з правом вирішального голосу
3. ... інших керівників
4. ... може ввести до складу
5. ... у роботі Кабінету Міністрів України може брати участь

63. Проаналізуйте норму Конституційного договору – “Президент України ... проект Державного бюджету України на розгляд Верховної Ради України разом з концепцією бюджету, показниками кредитної емісії Національного банку України, прогнозом економічного розвитку України на наступний рік, показниками балансу фінансових ресурсів України. Проект Державного бюджету України має бути розроблений з додержанням вимог бюджетної резолюції, прийнятої Верховною Радою України” (ст. 32 Конституційного договору від 08.07.95 р.) – і, в місцях пропуску, доповніть її ключовими словами, так, щоб обумовити регламентацію діяльності Президента України в імперативному контексті щодо подання проекту Державного бюджету України.

1. ... може впродовж другої сесії подати
2. ... може подати не пізніше 1 вересня
3. ... подає на власний розсуд
4. ... подає не пізніше 1 вересня

64. Проаналізуйте норму Конституційного договору – “У разі несвочасного подання проекту Державного бюджету України

Верховна Рада України ... про вотум недовіри Кабінету Міністрів України в цілому чи окремим його членам” (ст. 33 Конституційного договору від 08.07.95 р.) – і, в місцях пропуску, доповніть її ключовими словами, так, щоб обумовити регламентацію діяльності Верховної Ради України в диспозитивному контексті щодо вираження вотуму недовіри Кабінету Міністрів України.

1. ... не менше як однією третиною від конституційного складу Верховної Ради України може прийняти рішення
2. ... більшістю голосів приймає рішення
3. ... може прийняти рішення
4. ... приймає рішення

65. Проаналізуйте норму Конституційного договору – “У разі несвочасного подання проекту Державного бюджету України Верховна Рада України ... про вотум недовіри Кабінету Міністрів України в цілому чи окремим його членам” (ст. 33 Конституційного договору від 08.07.95 р.) – і, в місцях пропуску, доповніть її ключовими словами, так, щоб обумовити регламентацію діяльності Верховної Ради України в імперативному контексті щодо вираження вотуму недовіри Кабінету Міністрів України.

1. ... не менше як однією третиною від конституційного складу Верховної Ради України може прийняти рішення
2. ... більшістю голосів приймає рішення
3. ... може прийняти рішення
4. ... приймає рішення

66. Проаналізуйте норму Конституційного договору – “Міністри, керівники інших центральних органів державної виконавчої влади, керівники органів державної виконавчої влади Автономної Республіки Крим та областей, міст Києва та Севастополя здійснюють керівництво дорученими їм сферами і несуть відповідальність перед Президентом України за стан справ у цих сферах. Нормативно-правові акти центральних міністерств і відомств підлягають реєстрації у Міністерстві юстиції України (ч. 2 ст. 35 Конституційного договору від 08.07.95 р.)” – і вкажіть ключові слова, які визначають системну приналежність зазначених у цій нормі посадових осіб.

1. ... за стан справ у цих сферах
2. ... здійснюють керівництво дорученими їм сферами
3. ... міністри, керівники інших центральних органів
4. ... несуть відповідальність
5. нормативно-правові акти підлягають реєстрації

67. Проаналізуйте у порівняльному аспекті на предмет співвідношення статусів Кабінету Міністрів України та відповідних Рад такі норми Конституційного договору (ст. 54): “Рішення обласних, Київської та Севастопольської міських, районних Рад з питань власних повноважень, якщо вони суперечать Конституції та законам України, до їх вирішення судом відповідно до чинного законодавства зупиняються:

- районних – розпорядженням голови відповідно обласної, Київської та Севастопольської міської державної адміністрації;
- обласних, Київської та Севастопольської міських – розпорядженням Кабінету Міністрів України”.

1. Кабінет Міністрів України визначено як вищестоящий органи субординаційної системи.

2. Кабінет Міністрів України визначено як орган контрольної (наглядової) влади.

3. Кабінет Міністрів України визначено як органи координаційної системи.

4. Кабінет Міністрів України визначено як органи спеціальної компетенції.

68. Який принцип щодо призначення Прем’єр-міністра України виражає така конституційна норма від 1996 р.: “До повноважень Верховної Ради України належить: ... надання згоди на призначення Президентом України Прем’єр-міністра України ...” (ч. 1 ст. 85 пункт 18 Конституції України від 28.06.96 р.)?

1. Відкритий перелік повноважень.

2. Зв’язної ініціативи.

3. Незалежності.

4. Субординації.

69. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Верховна Рада України за пропозицією не менш як однієї третини народних депутатів України від її конституційного складу ... про відповідальність Кабінету Міністрів України та прийняти резолюцію недовіри Кабінетові Міністрів України більшістю від конституційного складу Верховної Ради України” (ч. 1 ст. 87 Конституції України від 28.06.96 р.) – і, в місцях пропуску, доповніть її ключовими словами так, щоб обумовити регламентацію діяльності Верховної Ради України в диспозитивному контексті щодо вираження вотуму недовіри Кабінету Міністрів України.

1. ... може прийняти рішення ...

2. ... може розглянути питання ...

3. ... приймає рішення

4. ... має право прийняти рішення

70. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Верховна Рада України за пропозицією не менш як однієї третини народних депутатів України від її конституційного складу ... про відповідальність Кабінету Міністрів України ...” (ч. 1 ст. 87 Конституції України від 28.06.96 р.) – і, в місцях пропуску, доповніть її ключовими словами так, щоб обумовити регламентацію діяльності Верховної Ради України в імперативному контексті щодо розгляду питання про вираження вотуму недовіри Кабінету Міністрів України.

1. ... може прийняти рішення

2. ... може розглянути питання

3. ... приймає рішення

4. ... розглядає питання

71. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Верховна Рада України за пропозицією не менш як однієї третини народних депутатів України від її конституційного складу може розглянути питання про відповідальність Кабінету Міністрів України та прийняти резолюцію недовіри Кабінетові Міністрів України більшістю від конституційного складу Верховної Ради України” (ч. 1 ст. 87 Конституції України від 28.06.96 р.) – і вкажіть її особливості щодо питання про відповідальність Кабінету Міністрів України.

1. Диспозитивна.

2. Захисна.

3. Імперативна.

4. Концептуальна.

72. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Питання про відповідальність Кабінету Міністрів України ... протягом однієї чергової сесії, а також протягом року після схвалення Програми діяльності Кабінету Міністрів України” (ч. 2 ст. 87 Конституції України від 28.06.96 р.) – і, в місцях пропуску, доповніть її ключовими словами так, щоб обумовити регламентацію діяльності Верховної Ради України в диспозитивному контексті щодо розгляду питання про вираження вотуму недовіри Кабінету Міністрів України.

1. ... може розглядатися Верховною Радою України у будь-який час

2. ... не може розглядатися Верховною Радою України більше одного разу

3. ... як правило не може розглядатися Верховною Радою України більше одного разу

4. ... як правило розглядається Верховною Радою України не більше одного разу

73. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Питання про відповідальність Кабінету Міністрів України ... протягом однієї чергової сесії, а також протягом року після схвалення Програми діяльності Кабінету Міністрів України” (ч. 2 ст. 87 Конституції України від 28.06.96 р.) – і, в місцях пропуску, доповніть її ключовими словами так, щоб обумовити регламентацію діяльності Верховної Ради України в імперативному контексті щодо розгляду питання про вираження вотуму недовіри Кабінету Міністрів України.

1. ... може розглядатися Верховною Радою України більше одного разу

2. ... не може розглядатися Верховною Радою України більше одного разу

3. ... як правило не може розглядатися Верховною Радою України більше одного разу

4. ... як правило розглядається Верховною Радою України не більше одного разу

74. Якими актами відповідно до Конституції України від 1996 р. визначаються організація і діяльність Кабінету Міністрів України як органу виконавчої влади?

1. Законом України.

2. Постановами Кабінету Міністрів України.

3. Рішеннями Конституційного Суду України.

4. Указами Президента України.

75. Яким суб'єктам відповідно до Конституції України від 1996 р. належить право законодавчої ініціативи у Верховній Раді України?

1. Кабінету Міністрів України.

2. Міністрам.

3. Народним депутатам України.

4. Національному банку України.

5. Президентіві України.

6. Прем'єр-міністру України.

76. Яким суб'єктам відповідно до Конституції України від 1996 р. належить право визначати законопроекти невідкладними?

1. Верховній Раді України.

2. Кабінету Міністрів України.

3. Народним депутатам України.

4. Національному банку України.

5. Президентові України.

6. Прем'єр-міністру України.

77. Які законопроекти відповідно до Конституції України від 1996 р.

розглядаються позачергово?

1. Визначені Верховною Радою України як невідкладні.

2. Визначені Кабінетом Міністрів України як невідкладні.

3. Визначені Президентом України як невідкладні.

4. Визначені Президентом України.

5. Визначені Прем'єр-міністром України як невідкладні.

78. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Кабінет

Міністрів України ... до Верховної Ради України проект закону про Державний бюджет України на наступний рік. Разом із проектом закону подається доповідь про хід виконання Державного бюджету України поточного року” (ч. 2 ст. 96 Конституції України від 28.06.96 р.) – і, в місцях пропуску, доповніть її ключовими словами так, щоб обумовити регламентацію діяльності Кабінету Міністрів України в імперативному контексті щодо подання до Верховної Ради України проект закону про Державний бюджет України на наступний рік.

1. ... не пізніше 15 вересня кожного року подає ...

2. ... як правило до 15 вересня кожного року подає ...

3. ... не пізніше 15 вересня кожного року може подати ...

4. ... кожного року розробляє і подає ...

79. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Кабінет

Міністрів України відповідно до закону подає до Верховної Ради України звіт про виконання Державного бюджету України” (ч. 1 ст. 97 Конституції України від 28.06.96 р.) – і вкажіть її особливість щодо питання про повноваження Кабінету Міністрів України в частині подання до Верховної Ради України звіту про виконання Державного бюджету України.

1. Диспозитивне.

2. Захисне.

3. Імперативне.

4. Концептуальне.

80. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Кабінет

Міністрів України відповідно до закону подає до Верховної Ради України звіт про виконання Державного бюджету України. Поданий звіт має бути оприлюднений” (ст. 97 Конституції України від 28.06.96 р.) – і вкажіть її особливість щодо питання про повноваження Кабінету Міністрів України в частині оприлюднення звіту про виконання Державного бюджету України.

1. Диспозитивна.
2. Захисна.
3. Імперативна.
4. Концептуальна.

81. Яка інституція відповідно до Конституції України від 1996 р.

здійснює контроль від імені Верховної Ради України за використанням коштів Державного бюджету України?

1. Кабінет Міністрів України.
2. Національний банк України.
3. Президент України.
4. Прем'єр-міністр України.
5. Рахункова палата.

82. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Президент

України: ... призначає за згодою Верховної Ради України Прем'єр-міністра України; припиняє повноваження Прем'єр-міністра України та приймає рішення про його відставку” (ч. 1 ст. 106 пункт 9 Конституції України від 28.06.96 р.) – і вкажіть її особливість щодо питання про повноваження Президента України в частині призначення та припинення повноважень Прем'єр-міністра України.

1. Президентові України належать виключні повноваження щодо призначення та припинення повноважень Прем'єр-міністра України.

2. Президентові України належать повноваження на призначення Прем'єр-міністра України у порядку зв'язної ініціативи та припинення його повноважень на власний розсуд.

3. Президентові України належать повноваження на призначення та припинення повноважень Прем'єр-міністра України.

4. Президентові України належить право тільки на призначення Прем'єр-міністра України.

83. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Президент

України: ... призначає за поданням Прем'єр-міністра України членів Кабінету Міністрів України, керівників інших центральних органів виконавчої влади, а також голів місцевих державних адміністрацій та припиняє їхні повноваження на цих посадах” (ч. 1 ст. 106 пункт 10 Конституції України від 28.06.96 р.) – і вкажіть її особливість щодо питання про повноваження Прем'єр-міністра України в частині призначення та припинення повноважень відповідних посадових осіб.

1. Прем'єр-міністріві України належать повноваження на подання щодо призначення та припинення повноважень відповідних посадових осіб.

2. Прем'єр-міністріві України належать повноваження на подання щодо призначення відповідних посадових осіб.

3. Прем'єр-міністрів України належить право на подання тільки щодо призначення відповідних посадових осіб.

4. Прем'єр-міністрів України належить право на подання тільки щодо припинення повноважень відповідних посадових осіб.

84. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Президент України: ... утворює, реорганізовує та ліквідує за поданням Прем'єр-міністра України міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, діючи в межах коштів, передбачених на утримання органів виконавчої влади відставку” (ч. 1 ст. 106 пункт 15 Конституції України від 28.06.96 р.) – і вкажіть її особливість щодо питання про установчі повноваження Прем'єр-міністра України.

1. Прем'єр-міністрів України належать повноваження на подання тільки щодо утворення міністерств та інших центральних органів виконавчої влади.

2. Прем'єр-міністрів України належать повноваження на подання щодо утворення, реорганізації та ліквідації міністерств та інших центральних органів виконавчої влади.

3. Прем'єр-міністрів України належить право на подання тільки щодо реорганізації та ліквідації міністерств та інших центральних органів виконавчої влади.

4. Прем'єр-міністрів України належить право на подання щодо утворення, реорганізації та ліквідації міністерств та інших центральних органів виконавчої влади.

85. Проаналізуйте конституційну норму від 1996 р. – “Президент України: ... скасовує акти Кабінету Міністрів України та акти Ради міністрів Автономної Республіки Крим” (ч. 1 ст. 106 пункт 16 Конституції України від 28.06.96 р.) – і вкажіть її особливість щодо питання про повноваження Президента України в частині мотивації негативної нормотворчості.

1. Президент України уповноважений приймати рішення з мотивів відповідності Конституції України та законам.

2. Президент України уповноважений приймати рішення з мотивів законності.

3. Президент України уповноважений приймати рішення з мотивів конституційності.

4. Президент України уповноважений приймати рішення на власний розсуд.

86. На кого, у випадку дострокового припинення повноважень Президента України відповідно до Конституції України від 1996 р. покладатиметься виконання обов'язків Президента України на період до обрання і вступу на пост нового Президента України?

1. На Главу Адміністрації Президента України.
2. На Голову Верховної Ради України.
3. На Президію Верховної Ради України.
4. На Прем'єр-міністра України.

87. Акти яких органів державної влади підлягають реєстрації в порядку, встановленому законом.

1. Верховної Ради України.
2. Кабінету Міністрів України.
3. Міністерств.
4. Центральних органів виконавчої влади.

88. Вкажіть, які органи забезпечують діяльність Кабінету Міністрів України.

1. Адміністрація Президента України.
2. Секретаріат Кабінету Міністрів України.
3. Урядовий Секретар.
4. Урядові комітети.

89. Ким призначається на посаду і звільняється з посади Урядовий Секретар?

1. Кабінетом Міністрів України за поданням Прем'єр-міністра України.
2. Президентом України за поданням Прем'єр-міністра України.
3. Прем'єр-міністром України за погодженням з Президентом України.
4. Прем'єр-міністром України.

90. Які основні завдання Секретаріату Кабінету Міністрів України?

1. Здійснення виконавчої влади.
2. Здійснення виконавчо-розпорядчих функцій.
3. Здійснення представницьких функцій.
4. Організаційне, експертно-аналітичне, правове, інформаційне, матеріально-технічне та інше забезпечення діяльності.

91. На підставі якого нормативного акту діє Секретаріат Кабінету Міністрів України?

1. Положення, яке затверджується Кабінетом Міністрів України.
2. Положення, яке затверджується Президентом України.
3. Статуту, який затверджується Кабінетом Міністрів України.
4. Статуту, який затверджується Прем'єр-міністром України за погодженням з Президентом України.

92. За яким принципом відповідно до Указу Президента України № 1574/99 від 15 грудня 1999 р. не може бути побудована структура Секретаріату Кабінету Міністрів України?

1. Галузевим.
2. Змішаним.

3. Лінійним.
4. Функціональним.

93. Яким органом відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 339 від 17 лютого 2000 р. визначено Урядовий комітет?

1. Органом виконавчої влади.
2. Органом державної влади.
3. Робочим органом Кабінету Міністрів України.
4. Центральним органом виконавчої влади.

94. Хто очолює Урядовий комітет?

1. Голова, який за посадою є Першим віце-прем'єр-міністром України або Віце-прем'єр-міністром України.
2. Міністр за дорученням Прем'єр-міністра України.
3. Прем'єр-міністр України.
4. Урядовий Секретар.

95. Яка організаційна форма роботи Урядового комітету?

1. Засідання.
2. Конференція.
3. Нарада.
4. Одноосібний орган.

96. Коли засідання Урядового комітету вважається правомірним?

1. Якщо на ньому присутні всі члени Комітету.
2. Якщо на ньому присутні не менш половини членів Комітету.
3. Якщо на ньому присутні не менш третини членів Комітету.
4. Якщо на ньому присутні не менш як дві третини членів Комітету.

97. Ким формується перелік питань, що підлягає розгляду на засіданні Урядового комітету?

1. Головою Урядового комітету за погодженням з Прем'єр-міністром України.
2. Головою Урядового комітету.
3. Керівником структурного підрозділу Секретаріату Кабінету Міністрів України, відповідального за організаційне забезпечення Урядового комітету і затверджується головою Урядового комітету.
4. Урядовим Секретарем за погодженням з головою Урядового комітету.

98. Як приймаються рішення Урядового комітету?

1. Більшістю голосів присутніх членів Комітету.
2. Головою Комітету за погодженням з членами Комітету.
3. Головою.
4. Шляхом консенсусу.

99. У якій формі оформляються Рішення Урядового комітету?

1. Постановою Кабінету Міністрів України.
2. Постановою, яку підписує голова Комітету.
3. Протоколом, який підписує голова Комітету.
4. Розпорядженням Кабінету Міністрів України.

100. Хто здійснює контроль за виконанням рішень Урядового комітету?

1. Голова Урядового комітету.
2. Головне контрольне управління.
3. Секретаріат Кабінету Міністрів України.
4. Урядовий Секретар.

101. Хто здійснює організаційне та матеріально-технічне забезпечення діяльності Урядового комітету?

1. Галузеві міністерства.
2. Секретаріат Кабінету Міністрів України.
3. Структурні підрозділи Секретаріату Кабінету Міністрів України.
4. Урядовий Секретар Кабінету Міністрів України.

102. Вкажіть у частині повноважень Президента України особливість конституційної норми щодо призначення членів Кабінету Міністрів України?

“Президент України: ... призначає за поданням Прем’єр-міністра України членів Кабінету Міністрів України ...” (ч. 1 ст. 106 пункт 10 Конституції України від 1996 р.).

“Персональний склад Кабінету Міністрів України призначається Президентом України за поданням Прем’єр-міністра України” (ч. 2 та ч.3 ст. 114 Конституції України від 28.06.96 р.)

1. Диспозитивною.
2. Захисною.
3. Імперативною.
4. Концептуальною.

2.4. Питання для оцінювання вмій формулювати поняття та судження (відкритий тест)

1. Відповідно до конституційної концепції в період до 1996 р. Президент України міг ввести до складу Кабінету Міністрів України ...

2. Відповідно до Конституційного договору від 08.07.95 р.: “Уряд України – Кабінет Міністрів України є ...”.

3. Відповідно до конституційної концепції в період до 1996 р.: “Кабінет Міністрів України має право скасовувати акти ...”.

4. Відповідно до конституційної концепції в період до 1996 р.: “Уряд України у своїй діяльності керується ...”.

5. Відповідно до Конституційного договору від 08.07.95 р.: “Прем’єр-міністр України організує і координує роботу Уряду – Кабінету Міністрів України, діючи в межах, ...”.

6. Відповідно до загально дозвільного принципу: “Кабінет Міністрів України його посадові особи зобов’язані діяти ...”.

7. Відповідно до Конституційного договору від 08.07.95 р.: “У питаннях, пов’язаних з проведенням грошової кредитної політики, Кабінет Міністрів України погоджує свої дії з ...”.

8. Відповідно до Конституційного договору від 08.07.95 р.: “Рішення обласних, Київської та Севастопольської міських, районних Рад з питань власних повноважень, якщо вони суперечать ...”.

9. Сутність принципу зв’язної ініціативи щодо установчих повноважень Президента України полягає в тому, що: “Президент України утворює, реорганізовує та ліквідує ...”.

10. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Президент України утворює, реорганізовує та ліквідує ...”.

11. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Президент України призначає за згодою ...”.

12. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Президент України скасовує акти ...”.

13. Сутність ідеї “ротаційного” управління Кабінетом Міністрів України як колегіальним органом здійснення виконавчої влади полягає в тому, що ...

14. Для того, щоб компетенція Кабінету Міністрів України була відкритою відповідну конституційну норму необхідно викласти у такій редакції: “Кабінет Міністрів України виконує інші функції, визначені ...”.

15. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Кабінет Міністрів України виконує інші функції, визначені ...”.

16. Для того, щоб повноваження Верховної Ради України були зв’язними через ініціативу Кабінету Міністрів України щодо розробки проекту Закону України “Про державний бюджет України” відповідну конституційну норму необхідно викласти так: “Кабінет Міністрів України ...”.

17. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р. бюджетний процес без ініціативи Кабінету Міністрів України неможливий тому, що: “Кабінет Міністрів України ...”.

18. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Кабінет Міністрів України відповідальний ...”.

19. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Кабінет Міністрів України підконтрольний і підзвітний ...”.

20. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р. Кабінету Міністрів України щодо системи центральних органів виконавчої влади є органом ...

21. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р. як вищий орган у системі органів виконавчої влади Кабінет Міністрів України у системі органів державної влади вищого підпорядкування є ...

22. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р. у системі органів державної влади вищого підпорядкування Кабінет Міністрів України є ...

23. Для того, щоб формування складу Кабінету Міністрів України відповідало принципу закритого переліку посад, відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “До складу Кабінету Міністрів України входять ...”.

24. Для того, щоб формування складу Кабінету Міністрів України відповідало принципу закритого переліку посад, відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “До складу Кабінету Міністрів України входять ...”.

25. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Прем’єр-міністр України призначається ...”.

26. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Персональний склад Кабінету Міністрів України призначається ...”.

27. Для того, щоб повноваження Президента України щодо формування складу Кабінету Міністрів були виключним (не зв’язаними нічиєю ініціативою) відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “Персональний склад Кабінету Міністрів України призначається ...”.

28. Для того, щоб “зв’язати” повноваження Президента України щодо формування складу Кабінету Міністрів ініціативою Прем’єр-міністра України відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “Персональний склад Кабінету Міністрів України призначається ...”.

29. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Прийняття Верховною Радою України резолюції недовіри Кабінетові Міністрів України має наслідком ...”.

30. Для того, щоб прийняття Верховною Радою України резолюції недовіри Кабінетові Міністрів України було диспозитивним для Президента України відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “Верховна Рада України може висловити недовіру Кабінету Міністрів України, на підставі чого Президент України ...”.

31. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Акти Кабінету Міністрів України підписує ...”.

32. Для того, щоб повноваження Прем'єр-міністра України щодо підписання прийнятих Кабінетом Міністрів України актів були диспозитивним відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: "Прем'єр-міністр України впродовж п'яти днів підписує акт Кабінету Міністрів України, або ...".

33. Обов'язковість регламентування діяльності Кабінету Міністрів України обумовлена у Конституції України від 28.06.96 р. нормою такого змісту: "Кабінет Міністрів України його посадові особи зобов'язані діяти ...".

34. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р. організація, повноваження і порядок діяльності Кабінету Міністрів України визначаються ...

35. Для того, щоб факт несвоєчасного подання проекту Закону України "Про державний бюджет України" був імперативним щодо прийняття резолюції недовіри Кабінетові Міністрів України відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: "У разі несвоєчасного подання проекту Державного бюджету України Верховна Рада України ...".

36. Для того, щоб факт несвоєчасного подання проекту Закону України "Про державний бюджет України" був диспозитивним щодо прийняття резолюції недовіри Кабінетові Міністрів України відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: "У разі несвоєчасного подання проекту Державного бюджету України Верховна Рада України ...".

37. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: "Верховна Рада України за пропозицією не менш як однієї третини народних депутатів України від її конституційного складу може розглянути питання про відповідальність Кабінету Міністрів України та прийняти ...".

38. Для того, щоб пропозиція не менш як однієї третини народних депутатів України від її конституційного складу була імперативною щодо розгляду питання про відповідальність Кабінету Міністрів України відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: "Верховна Рада України за пропозицією не менш як однієї третини народних депутатів України від її конституційного складу ...".

39. Для того, щоб пропозиція не менш як однієї третини народних депутатів України від її конституційного складу була диспозитивною щодо розгляду питання про відповідальність Кабінету Міністрів України відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: "Верховна Рада України за пропозицією не менш як однієї третини народних депутатів України від її конституційного складу ...".

40. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Питання про відповідальність Кабінету Міністрів України не може розглядатися ...”.

41. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р. після схвалення Програми діяльності Кабінету Міністрів України питання про його відповідальність не може розглядатися

42. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р. сутність імунітету Кабінету Міністрів України щодо розгляду Верховною Радою України питання про його відповідальність полягає в тому, що

43. Кабінет Міністрів України може вирішити питання про визначення законопроекту як невідкладного

44. Для того, що визначити законопроект невідкладним Кабінет Міністрів України повинен

45. Для того, щоб Верховна Рада України позачергово розглянула законопроект підготовлений Кабінетом Міністрів України, він повинен

46. Відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.: “Кабінет Міністрів України відповідно до закону подає до Верховної Ради України звіт ...”.

47. Для того, щоб повноваження Кабінету Міністрів України щодо оприлюднення звіту про виконання Державного бюджету України були імперативними відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “Поданий до Верховної Ради України звіт про виконання Державного бюджету України ...”.

48. Для того, щоб повноваження Кабінету Міністрів України щодо оприлюднення звіту про виконання Державного бюджету України були диспозитивними відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “Поданий до Верховної Ради України звіт про виконання Державного бюджету України ...”.

49. Для того, щоб повноваження Кабінету Міністрів України щодо подання до Верховної Ради України звіту про виконання Державного бюджету України були диспозитивними відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “Кабінет Міністрів України відповідно до закону ...”.

50. Для того, щоб повноваження Кабінету Міністрів України щодо подання до Верховної Ради України звіту про виконання Державного бюджету України були імперативними відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “Кабінет Міністрів України відповідно до закону ...”.

51. Для того, щоб “зв’язати” повноваження Президента України щодо призначення на посаду та звільнення з посади Прем’єр-міністра України погодженням з Верховною Радою України відповідну конституційну норму можна викласти у такій редакції: “Прем’єр-міністр України призначає ...”.

РОЗДІЛ 3

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

3.1. Вимоги до ситуаційно завдання

Вам як працівникові органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, необхідно провести аналіз своєї фактичної чи можливої діяльності та на підставі цього:

1. Чітко сформулювати завдання щодо певної проблеми чи ситуації державноуправлінського спрямування. Вирішення цього завдання чи проблеми¹ становить мету Вашої роботи. При вирішенні цього завдання чи проблеми необхідно описати організаційні аспекти роботи державних організацій, насамперед, органів здійснення державної влади та органів здійснення місцевого самоврядування, їх посадових осіб.

2. Відповідно до мети чітко сформулювати завдання, які необхідно вирішити.

У процесі вирішення завдання необхідно:

3. Скласти план можливих дій (алгоритм), встановивши найважливіші етапи процесу досягнення мети для вирішенні завдання.

4. На кожному етапі вирішення завдання:

4.1. Визначити статус осіб, які можуть бути причетні до вирішення питань, вказавши можливі варіанти та форми їхніх діянь.

4.2. Визначити статус осіб, уповноважених приймати рішення щодо питань, вказавши можливі варіанти та форми їх діянь.

*Роботу потрібно викласти у стислій лаконічній формі, виписавши наукове чи практичне та авторське розуміння основних понять, що використовуються у тексті, розуміючи, що проблема – це клас завдань, виділений за ознаками їх практичної значимості і ступенем складності.

Для наукової проблеми характерним є усвідомлення суперечності між знаннями і дійсністю або суперечності в самому знанні. Вирішення проблеми не просто розширює сферу знання, а й поглиблює його розуміння, формує навик та вміння.

4.3. Провести аналіз підстав та юридичної сили актів, що приймаються особами уповноваженими вирішувати питання. При цьому бажано також вказати найпритаманніші варіанти найпомилковіших діянь та рішень.

4.4. Визначити ресурси, які необхідні для забезпечення вирішення поставлених завдань.

5. Визначити статус осіб уповноважених здійснювати контрольні та наглядові функції (перевірки, контроль, інспектування, нагляд) щодо Вашого питання.

6. Провести аналіз можливих діянь осіб уповноважених здійснювати контрольні та наглядові функції щодо Вашого питання.

3.2. Ситуаційні завдання щодо організації діяльності Кабінету Міністрів України

Ситуація 1. У плані роботи Кабінету Міністрів України передбачено розглянути питання про підготовку системи освіти України до нового навчального року.

Завдання: Опишіть весь процес вирішення цього питання, зокрема, підготовки та проведення відповідного засідання Кабінету Міністрів України. На кожному етапі вирішення цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 2. У Кабінет Міністрів України надійшло доручення Президента України розглянути питання про ситуацію у системі освіти України у зв'язку з дванадцятирічним терміном навчання у загальноосвітніх навчальних закладах I–III ступенів.

Завдання: Опишіть весь процес вирішення цього питання, зокрема, підготовки та проведення відповідного засідання Кабінету Міністрів України. На кожному етапі вирішення цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 3. У поточному (квартальному) плані роботи Кабінету Міністрів України є питання про реалізацію постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України.

Завдання: Опишіть весь процес вирішення цього питання, зокрема, підготовки та проведення відповідного засідання Кабінету Міністрів України. На кожному етапі вирішення цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 4. У поточному (квартальному) плані роботи Кабінету Міністрів України є питання про щорічний звіт голови однієї з обласних державних адміністрацій.

Завдання: Опишіть весь процес вирішення цього питання, зокрема, підготовки та проведення відповідного засідання Кабінету Міністрів України. На кожному етапі вирішення цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 5. Аналізуючи інформацію про виконання одним з віце-прем'єр-міністрів своїх повноважень та стан справ у дорученій йому ділянці, Прем'єр-міністр України зробив висновок про необхідність звільнення його з посади.

Завдання: Опишіть весь процес вирішення цього питання, зокрема, підготовки та подання відповідних документів щодо звільнення з посади відповідного з Віце-прем'єр-міністра. На кожному етапі вирішення цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 6. Відповідно до поданої заяви голова однієї з обласних державних адміністрацій був звільнений з посади за власним бажанням.

Завдання: Скласти план організації роботи відповідних органів і посадових осіб щодо призначення відповідної особи на вакантну посаду голови обласної державної адміністрації та порядок винесення цього питання на розгляд Кабінету Міністрів України та Президентові України.

Ситуація 7. У Національній програмі "Діти України", затвердженій Указом Президента України від 18. 07. 1996 р. № 63/96 окремими пунктом (пункт 4) визначено: Кабінету Міністрів України подавати щорічно, починаючи з 1997 р., Президентові України державну доповідь про становище дітей в Україні.

Завдання: Опишіть весь процес вирішення цього питання, зокрема, підготовки та подання відповідного проекту державної доповіді про становище дітей в Україні. На кожному етапі вирішення цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 8. До Кабінету Міністрів України надійшла колективна скарга від громадян одного з густонаселених мікрорайонів обласного центру про те, що за дорученням голови

обласної державної адміністрації спочатку для проведення ремонтних робіт було вивільнено приміщення поліклініки, потім поліклініка була реорганізована, а приміщення, яке їй колись належало здано в оренду комерційним структурам.

Завдання: Опишіть весь процес вирішення цього питання, зокрема, підготовки, подання та розгляду відповідних документів у Кабінеті Міністрів України та підготовки відповіді на скаргу. На кожному етапі вирішення цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 9. Аналізуючи інформацію про розвиток економіки України упродовж дев'яти місяців з часу свого призначення, Прем'єр-міністр України зробив висновок про те, що розподіл повноважень між віце-прем'єр-міністрами тільки за галузевим принципом та, особливо, відсутність Віце-прем'єр-міністра з питань економіки не сприяє становленню економіки держави. Окрім цього, покладання на одного з віце-прем'єр-міністрів обов'язків щодо паливно-енергетичного комплексу призводить тільки до перерозподілу енергоринку.

Завдання: Опишіть весь процес розгляду цього питання, зокрема, підготовки та проходження відповідного проекту рішення аж до позитивного вирішення питання про реорганізацію Кабінету Міністрів України. На кожному етапі проходження цього проекту закону вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 10. Аналізуючи інформацію про розвиток економіки України упродовж дев'яти місяців з часу свого призначення, Прем'єр-міністр України зробив висновок про те, що відсутність у складі Кабінету Міністрів України Міністра з питань науки та технологій не сприяє становленню економіки держави. Окрім цього, створення Міністерства освіти та науки призводить тільки до перерозподілу ресурсів переважно на вирішення нагальних освітніх завдань, що не сприяє впровадженню новітніх технологій.

Завдання: Скласти план можливих доручень Прем'єр-міністра України та організації роботи відповідних органів і посадових осіб щодо варіантів реорганізації Кабінету Міністрів України та відповідних міністерств.

Ситуація 11. У Кабінет Міністрів України надійшло доручення Президента України підготувати для розгляду на

засідання Ради національної безпеки і оборони України інформацію про роботу органів виконавчої влади щодо забезпечення державного суверенітету України.

Завдання: Скласти план організаційних заходів щодо виконання цього доручення, а також опишіть порядок підготовки цього питання для розгляду Радою національної безпеки і оборони України.

Ситуація 12. У Кабінет Міністрів України надійшло доручення Президента України підготувати для розгляду на засідання Ради національної безпеки і оборони України інформацію про роботу органів виконавчої влади щодо забезпечення державного суверенітету України, у зв'язку з загрозою порушення її територіальної цілісності в Керченській протоці.

Завдання: Скласти план організаційних заходів щодо виконання цього доручення, а також опишіть порядок підготовки цього питання для розгляду Радою національної безпеки і оборони України.

Ситуація 13. У Кабінет Міністрів України надійшло доручення Президента України підготувати для підготовки позачергового послання до Верховної Ради України про внутрішнє становище України інформацію про забезпечення органами виконавчої влади виконання Конституції і законів України, актів Президента України.

Завдання: Скласти план організаційних заходів щодо виконання цього доручення, а також опишіть порядок підготовки цього питання для розгляду Радою національної безпеки і оборони України.

Ситуація 14. Під час зустрічі Прем'єр-міністра України з науково-педагогічними працівниками та студентами одного з державних коледжів було порушено питання про реорганізацію цього коледжу в інститут. Прем'єр-міністр України висловив свою думку про можливість позитивного вирішення цього питання.

Завдання: Опишіть весь процес вирішення цього питання. Складіть план організації роботи відповідних органів і посадових осіб і порядок підготовки та винесення проекту відповідного рішення на розгляд Кабінету Міністрів України.

Ситуація 15. У п'ятницю 12 березня Голова Верховної Ради України підписав прийнятий напередодні Верховною Радою України закон, який відповідно до попереднього висновку Кабінету

Міністрів України може істотно погіршити ситуацію на ринку цукру в Україні. Того ж дня цей закон було передано на підпис Президентові України.

Завдання: Опишіть весь процес проходження цього закону аж до його передання на підпис Президентові України. На кожному етапі проходження цього закону вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 16. Один з радників Прем'єр-міністра України, вивчаючи ситуацію щодо розвитку освіти в Україні, зокрема, стану фінансування її розвитку дійшов висновку про можливість підвищення державних стипендій учням та студентам, які здобувають освіту в державних навчальних закладах.

Завдання: Опишіть весь процес розгляду цього питання, зокрема, підготовки та проходження відповідного проекту рішення аж до позитивного вирішення питання щодо встановлення нових розмірів державних стипендій учням і студентам. На кожному етапі проходження цього проекту закону вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 17. Один з радників Прем'єр-міністра України аналізуючи наказ одного з міністра щодо оплати праці заступників міністра та керівників структурних підрозділів міністерства дійшов висновку про необхідність скасування цього наказу.

Завдання: Опишіть весь процес розгляду цього питання, зокрема, підготовки та проходження відповідного проекту рішення аж до позитивного вирішення питання про скасування відповідного наказу міністра. На кожному етапі вирішення цього питання вкажіть строки реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 18. Аналізуючи доповідь про становище дітей в Україні Прем'єр-міністр України дійшов висновку про доцільність підтримати пропозицію Державного комітету у справах сім'ї та молоді про реорганізацію цього Комітету у відповідне міністерство.

Завдання: Опишіть весь процес розгляду цього питання, зокрема, підготовки та проходження відповідного проекту рішення аж до позитивного вирішення цього питання. На кожному етапі проходження проекту цього рішення вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 19. Аналізуючи інформацію про стан реалізації в Україні законодавства щодо державної політики у сфері контролю за здійсненням освітньої діяльності Прем'єр-міністр України дійшов висновку про необхідність створення урядового органу з повноваженнями щодо контролю та нагляду за здійсненням освітньої діяльності в Україні.

Завдання: Опишіть весь процес розгляду цього питання, зокрема, підготовки та проходження відповідного проекту рішення аж до позитивного вирішення цього питання. На кожному етапі проходження підготовки та розгляду цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 20. Кабінет Міністрів України, розглянувши на своєму засіданні стан справ щодо контролю за якістю лікарських засобів прийняв рішення про недоцільність подальшого функціонування відповідної Державної інспекції з контролю якості лікарських засобів Міністерства охорони здоров'я України.

Завдання: Опишіть весь процес розгляду цього питання, зокрема, підготовки та проходження відповідного проекту рішення аж до позитивного вирішення цього питання. На кожному етапі проходження підготовки та розгляду цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 21. Прем'єр-міністр України прийняв рішення відвідати з робочою поїздкою один з районів Закарпатської області, зустрітися з мешканцями тих сіл, які потерпіли внаслідок повені. У засобах масової інформації переважає думка про зв'язок повені з діяльністю органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування щодо використання природних ресурсів.

Завдання: Опишіть весь процес, зокрема, складіть план роботи відповідних органів і посадових осіб, щодо підготовки та проведення робочої поїздки Прем'єр-міністра України в Закарпатську область.

Ситуація 22 У зв'язку з підготовкою проведення року України в Республіці Польща Прем'єр-міністр України під час зустрічі з Міністром закордонних справ України висловив думку про необхідність проведення робочого візиту до цієї держави.

Завдання: Опишіть весь процес організації та вирішення цього питання, зокрема, складіть план організації роботи відповідних органів і посадових осіб щодо порядку підготовки та

проведення робочого візиту Прем'єр-міністра України до Республіки Польща.

Ситуація 23. Аналізуючи інформацію про стан контролю за наданням та якістю комунальних послуг, а також враховуючи численні скарги громадян щодо цих послуг, Прем'єр-міністр України дійшов висновку про необхідність утворення відповідного урядового органу державного управління.

Завдання: Опишіть весь процес розгляду цього питання, зокрема, підготовки та проходження відповідного проекту рішення аж до позитивного вирішення питання про утворення відповідного урядового органу державного управління. На кожному етапі проходження цього проекту вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 24. Кабінет Міністрів України, розглянувши на своєму засіданні ситуацію на ринку сільськогосподарської техніки в Україні дійшов висновку про необхідність невідкладного прийняття відповідного закону.

Завдання: Опишіть весь процес підготовки та проходження проекту відповідного закону як невідкладного аж до його подання до Верховної Ради України. На кожному етапі проходження цього проекту закону вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 25. До Кабінету Міністрів України надійшла заява від групи громадян одного з густонаселених мікрорайонів обласного центру про те, що рішенням виконавчого комітету відповідної міської ради були затверджені тарифи на житлово-комунальні послуги, які значно перевищують тарифи на аналогічні послуги в інших обласних центрах.

Завдання: Опишіть весь процес розгляду цього питання, зокрема, можливі варіанти реагування Кабінету Міністрів України на цю заяву та підготовки й проходження відповідного проекту відповіді заявникам. На кожному етапі розгляду цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

Ситуація 26. Кабінету Міністрів України, розглянути ситуацію з тарифами на оплату комунальних послуг в місті Києві, з урахуванням висновків наукової експертизи дійшов висновку про те, що надання рішення Київської державної міської адміністрації

про встановлення тарифів щодо оплати комунальних послуг є необґрунтованим.

Завдання: Опишіть весь процес розгляду цього питання, зокрема, можливі варіанти реагування Кабінету Міністрів України на цю ситуацію. На кожному етапі розгляду цього питання вкажіть терміни реагування та можливі варіанти зауважень і пропозицій відповідних органів чи посадових осіб.

3.3. Теми рефератів і ситуаційних завдань для самостійної роботи слухачів

Контрольне завдання складається з питання про інститут президентства та практичних завдань або замість цих завдань слухач відповідно до наведених вимог самостійно формулює ситуаційно-проблемне завдання та варіант його вирішення. Література та нормативно-правові акти, необхідні для відповіді на питання, наведені після відповідної теми. У тексті відповіді на питання обов'язково треба робити посилання на джерела. При вирішенні ситуаційних завдань обов'язковим є посилання на відповідні нормативні акти.

Обсяг роботи: 0,75 – 1,0 авторський аркуш (1 авторський аркуш – 39600 знаків).

Слухач виконує тільки те завдання, що відповідає його номеру у списку академічної групи.

Таблиця 2

№ з/п	Теми рефератів	Ситуаційне завдання
1	2	3
1	Уряд у системі органів влади в концепціях конституційного ладу	1
2	Компетенція уряду в різних концепціях конституційного ладу	2
3	Концепція уряду як інституту влади в конституціях держав Європейського союзу	3
4	Історичний аспект уряду як інституту влади в Україні	4
5	Уряд як інститут влади в конституціях Радянської України	5
6	Порівняльна характеристика уряду як інституту влади за конституційними концепціями 1991–1996 р.р.	6

1	2	3
7	Статус уряду в системі органів державної влади відповідно до Конституції України від 28.06.96 р.	7
8	Компетенція Кабінету Міністрів України: сутність і особливості	8
9	Кабінету Міністрів України в аспекті державного управління та здійснення виконавчої влади	9
10	Заміщення посад в складі Кабінету Міністрів України: способи, правові підстави та процедури	10
11	Особливості формування складу Кабінету Міністрів України	11
12	Порівняльна характеристика формування складу Кабінету Міністрів України та складу урядів інших держав світу	12
13	Відповідальність Кабінету Міністрів України: поняття, види та здійснення	13
14	Особливості відповідальності Кабінету Міністрів України та урядів інших держав світу	14
15	Інституційне забезпечення діяльності Кабінету Міністрів України та урядів інших держав	15
16	Організаційна структура забезпечення діяльності Кабінету Міністрів України	16
17	Статус і компетенція допоміжних органів і служб забезпечення діяльності Кабінету Міністрів України	17
18	Кабінету Міністрів України: правовий статус і організація діяльності	18
19	Апарат Кабінету Міністрів України: структура, порядок формування та повноваження	19
20	Представник Кабінету Міністрів України: поняття, види та організація діяльності	20
21	Структура Кабінету Міністрів України: основні ознаки та розмежування повноважень між її елементами, урядові комітети	21
22	Конституційно-правовий статус Прем'єр-міністра України, Першого віце-прем'єр-міністра та віце-прем'єр-міністрів і міністрів	22
23	Наукові та консультативні структури при Кабінеті Міністрів України: види, система та організація діяльності	23
24	Реалізація повноважень Кабінету Міністрів України у відносинах з Президентом України, Конституційним Судом України, Верховною Радою України та іншими органами державної влади	23

1	2	3
25	Діяльність Кабінету Міністрів України: поняття, види, конституційно-правові засади регламентування	25
26	Організація та проведення заходів протокольного та церемоніального спрямування за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України: поняття, види, конституційно-правові засади регламентування	26
27	Робочі поїздки та робочі зустрічі Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України: види, організація та проведення	6
28	Нормотворча діяльність Кабінету Міністрів України: конституційно-правові засади, види та особливості регламентування	7
29	Акти Кабінету Міністрів України: поняття, види, правові засади та порядок роботи з проектами	8
30	Конституційно-правові засади та організаційно-правове забезпечення здійснення контролю Кабінетом Міністрів України та контролю за виконанням актів Кабінету Міністрів України	9

РОЗДІЛ 4

ВИБІР І ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТЕМИ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ

4.1. Загальні положення

Наведена тематика дипломних (магістерських) робіт є орієнтовною, тому слухач може в межах цього напрямку запропонувати свою тему, яка відповідає його науковим і практичним інтересам.

До 1 листопада слухач денної чи іншої форми навчання подає заяву на ім'я завідувача кафедри, у якій вказує обраний напрям наукового дослідження і може дати пропозицію щодо кандидатури наукового керівника.

Термін вибору напрямку дипломної (магістерської) роботи до кінця листопада першого навчального року слухачами денної форми

навчання і до кінця листопада другого навчального року слухачами заочної форми навчання.

Слухач денної форми навчання за погодженням з науковим керівником до початку стажування подає до відповідної кафедри остаточно визначену тему дипломної (магістерської) роботи.

Починаючи роботу, слухач повинен розподілити свій час і спланувати його. Для цього складається індивідуальний план-графік підготовки, написання і захисту дипломної (магістерської) роботи. Такий план-графік є робочим документом слухача. Він погоджується з науковим керівником і підписується ним до визначеного терміну (кінець грудня першого навчального року для слухачів денної форми навчання, до кінця грудня другого навчального року для слухачів заочної форми навчання).

4.2. Орієнтовний план-графік процесу затвердження теми, підготовки та захисту дипломних робіт

Для орієнтації наукових керівників та дипломників (магістрантів) пропонується такий графік контролю за ходом підготовки дипломної (магістерської) роботи до захисту:

Таблиця 3

№ з/п	Заходи	Термін виконання	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	4
1	Вибір напрямку наукового дослідження та наукового керівника	До 1 грудня першого навчального року	До 1 грудня другого навчального року
2	Отримання завдання щодо проведення дослідження	До 15 грудня першого навчального року	До 15 грудня другого навчального року
3	Підготовка індивідуального плану-графіка виконання дипломної (магістерської) роботи і затвердження його науковим керівником	До 30 грудня першого навчального року	До 30 грудня другого навчального року
4	Складання та узгодження розширеного плану дипломної (магістерської) роботи	До 1 лютого першого навчального року	До 1 лютого другого навчального року

1	2	3	4
5	Остаточне визначення і затвердження теми дипломної (магістерської) роботи	До 15 червня першого навчального року	До 15 червня другого навчального року
6	Збір та узагальнення практичного досвіду роботи державних установ, органів місцевого самоврядування під час стажування	Липень – серпень	За портебою
7	Подання роботи для першого читання науковим керівником	До 1 листопада другого навчального року	До 1 листопада третього навчального року
8	Усунення зауважень наукового керівника, подання робочого матеріалу на друге читання	До 1 грудня другого навчального року	До 1 грудня третього навчального року
9	Доопрацювання роботи з урахуванням рекомендацій наукового керівника. Оформлення роботи, комп'ютерний набір, подання науковому керівникові на підготовку відгуку	До 30 грудня другого навчального року	До 30 грудня третього навчального року
10	Написання відгуку науковим керівником, передагння роботи завідувачу кафедри для отримання дозволу на рецензування	До 5 січня другого навчального року	До 5 січня третього навчального року
11	Подання роботи на рецензування та отримання рецензії	До 15 січня другого навчального року	До 15 січня третього навчального року
12	Передагння роботи, відгуку та рецензії завідувачу кафедри для отримання дозволу на захист	За три тижні до початку роботи ДЕК	За три тижні до початку роботи ДЕК
13	Передагння роботи, відгуку та рецензії в навчальну частину	За три тижні до початку роботи ДЕК	За три тижні до початку роботи ДЕК
14	Захист магістерської роботи	Згідно з графіком	Згідно з графіком

У терміни, визначені кафедрою, але не менше, ніж один раз в місяць, слухач денної форми навчання зобов'язаний звітувати перед своїм науковим керівником, який на підставі аналізу виконаної роботи та дотримання індивідуального графіка фіксує послідовність роботи слухача над магістерською роботою. Окрім цього, звіти слухачів та відповідні інформації наукових керівників можуть заслуховуватися на засіданнях кафедри.

Перед отриманням дозволу на захист слухач доповідає про роботу на науковому семінарі відповідної кафедри. Згідно з рішенням кафедри завідувач візує роботу.

Якщо порушено терміни виконання, насамперед, без поважних причин, науковий керівник інформує про це відповідну кафедру та дирекцію навчального закладу.

4.3. Орієнтовна тематика дипломних робіт

1. Порівняльна характеристика уряду як інституту влади в сучасних країнах світу.
2. Уряд як інститут влади в державах Європейського Союзу: порівняльна характеристика.
3. Уряд як інститут влади у різних правових системах: порівняльна характеристика.
4. Уряд як інститут влади в державах колишнього Радянського Союзу: порівняльна характеристика.
5. Порівняльна характеристика уряду як інституту влади в Україні та Росії.
6. Особливості публічно-владного статусу уряду як інституту влади в сучасних конституційних моделях.
7. Співвідношення інститутів "глава уряду" та "голова уряду".
8. Формування складу уряду відповідно до різних конституційних моделей: порівняльна характеристика.
9. Еволюція уряду як інституту влади в Україні.
10. Співвідношення урядової влади та державної влади в Україні в період 1991 – 1996 рр.
11. Правові засади статусу та організації діяльності уряду як інституту влади в Україні в 1991 – 1996 рр.
12. Гарантії інституційного статусу уряду як інституту влади в Україні.
13. Особливості публічно-владного та державно-владного статусу Кабінету Міністрів України відповідно до Конституції України від 1996 р.

14. Компетенція Кабінету Міністрів України.
15. Організаційно-правові засади діяльності Кабінету Міністрів України.
16. Підстави та процедури заміщення посад членів уряду у правових системах континентального права.
17. Підстави та процедури заміщення посад членів Кабінету Міністрів України.
18. Підстави та процедури порушення питання про відставку складу Кабінету Міністрів України чи його членів.
19. Ресурс гарантій інституційного статусу Кабінету Міністрів України.
20. Організаційно-правові засади отримання та перебирання урядової влади в національних правових системах континентального права.
21. Організаційно-правові засади отримання та перебирання урядової влади в Україні.
22. Дострокове припинення повноважень Кабінету Міністрів України.
23. Сутність і особливості відповідальності Кабінету Міністрів України.
24. Відставка та імпічмент у контексті відповідальності Кабінету Міністрів України.
25. Усунення Прем'єр-міністра України та складу Кабінету Міністрів України від виконання повноважень у порядку відставки: інституційні та процедурні особливості.
26. Статус і компетенція допоміжних органів і служб Кабінету Міністрів України.
27. Організація діяльності допоміжних органів і служб Кабінету Міністрів України.
28. Організаційно-правовий статус Апарату Кабінету Міністрів України.
29. Порядок призначення і увільнення з посад працівників Апарату Кабінету Міністрів України.
30. Компетенція Апарату Кабінету Міністрів України.
31. Конституційно-правові засади організації інституту представництва Кабінету Міністрів України.
32. Правові засади діяльності представників Кабінету Міністрів України.
33. Організаційно-правове забезпечення зв'язків Кабінету Міністрів України з Президентом України, Верховною Радою України та Конституційним Судом України.

34. Компетенційний аспект регламенту Кабінету Міністрів України.
35. Конституційно-правові засади організації наукових і консультативних структур при Кабінеті Міністрів України.
36. Види та система консультативних структур при Кабінеті Міністрів України.
37. Правові засади діяльності наукових і консультативних структур при Кабінеті Міністрів України.
38. Конституційно-правові засади регламентування діяльності Кабінету Міністрів України.
39. Заходи протокольного та церемоніального характеру за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України.
40. Протокольні заходи за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України.
41. Інституційне забезпечення протокольних і церемоніальних заходів за участю Прем'єр-міністра України та інших членів Кабінету Міністрів України.
42. Конституційно-правові засади регламентування нормотворчої діяльності Кабінету Міністрів України.
43. Конституційно-правові засади позитивної та негативної нормотворчої компетенції Кабінету Міністрів України.
44. Підготовка та внесення проектів актів Кабінету Міністрів України.
45. Правові засади та порядок організації й проведення роботи з законопроектами та іншими документами, що вносяться Кабінетом Міністрів України на розгляд Президента України.
46. Організація та проведення роботи з законопроектами та іншими документами, що вносяться Кабінетом Міністрів України на розгляд Верховної Ради України.
47. Реалізація повноважень Кабінету Міністрів України у системі органів здійснення виконавчої влади.
48. Конституційно-правові засади та регламентування контрольної діяльності Кабінету Міністрів України.
49. Організаційно-правове забезпечення контролю за виконанням актів і доручень Кабінету Міністрів України.
50. Порядок організації та проведення контролю за виконанням актів і доручень Кабінету Міністрів України.

Нормативно-правові акти

Законодавство про Кабінет Міністрів України

1. Декларація Про державний суверенітет України: Відомості Верховної Ради України. – 1990. – № 3. – Ст. 429.
2. Конституція (Основний Закон) України Прийнята на позачерговій сьомій сесії Верховної Ради Української РСР дев'ятого скликання 20 квітня 1978 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.
3. Конституційний Договір між Верховною Радою України та Президентом України про основні засади організації та функціонування державної влади і місцевого самоврядування в Україні на період до прийняття нової Конституції України // Відомості Верховної Ради. – 1995. – № 18. – Ст. 133.
4. Конституція України прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
5. Концепція адміністративної реформи в Україні / Державна комісія з проведення в Україні адміністративної реформи. – К.: Центр політико-правових реформ; Центр розвитку українського законодавства, 1998. – 62 с.
6. Про утворення Кабінету Міністрів Української РСР: Закон Української Соціалістичної Республіки № 980-ХІІ від 18 квітня 1991 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

Законодавство щодо структури Кабінету Міністрів України

7. Указ Президента України “Про склад Кабінету Міністрів України” № 1574/99 від 15 грудня 1999 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.
8. Постанова Кабінету Міністрів України “Про функціональні повноваження Прем'єр-міністра України, Першого віце-прем'єр-міністра України, віце-прем'єр-міністрів України та Урядового Секретаря Кабінету Міністрів України” № 83 від 21 січня 2000 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.
9. Постанова Кабінету Міністрів України “Про голову деяких державних комісій та інших органів, утворених Кабінетом Міністрів України” № 2021 від 29 жовтня 1999 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.
10. Постанова Кабінету Міністрів України “Про урядові комітети” № 339 від 17 лютого 2000 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.
11. Постанова Кабінету Міністрів України “Про структуру апарату Кабінету Міністрів України” № 992 від 11 грудня 1995 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

12. Постанова Кабінету Міністрів України “Питання Секретаріату Кабінету Міністрів України” № 88 від 24 січня 2000 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

13. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку перебування на державній службі працівників патронатної служби членів Кабінету Міністрів України та голів місцевих державних адміністрацій” № 851 від 19 травня 1999 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

14. Постанова Кабінету Міністрів України “Про утворення Ради об’єднань підприємців України при Урядовому комітеті економічного розвитку” № 822 від 18 травня 2000 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

Законодавство регламентного характеру щодо діяльності Кабінету Міністрів України

15. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Тимчасового регламенту Кабінету Міністрів України” № 915 від 5 червня 2000 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

16. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку спрямування і координації діяльності центральних органів виконавчої влади через відповідних міністрів” № 965 від 13 червня 2000 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

17. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку розгляду питань, пов’язаних з призначенням на посади та звільненням з посад керівників, заступників керівників центральних органів виконавчої влади, а також голів місцевих державних адміністрацій” № 732 від 25 травня 1998 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

18. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку проведення службового розслідування стосовно державних службовців” № 950 від 13 червня 2000 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

19. Постанова Кабінету Міністрів України Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про порядок подання органами виконавчої влади, установами і організаціями пропозицій щодо розгляду питань, пов’язаних з видатками з державного бюджету” № 344 від 10 березня 1999 р. // www.rada.kiev.ua/laws/pravo/new.

Література

1. Державна виконавча влада в Україні: формування та функціонування: Зб. наук. пр. / Наук. кер. кол. авт. Н. Р. Нижник. – К.: Вид-во УАДУ, 2000. – Ч. 1. – 224 с.

2. Державне управління в Україні: організаційно-правові засади: Навч. посіб. / За заг. ред. проф. Н. Р. Нижник. – К.: Вид-во УАДУ, 2002. – 164 с.

3. Державне управління в Україні: Навч. посіб. / За заг. ред. В. Б. Авер'янова. – К.: Вид-во ТОВ “СОМИ”, 1999. – 266 с.

4. Державне управління: теорія і практика / За заг. ред. В. Б. Авер'янова. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 432 с.

5. Жак Зінлер. Тематико-адміністративні системи країн ЄС: порівняльний аналіз. – К.: Основи, 1996. – 419 с.

6. Коментар до Конституції України. – К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 1996. – 376 с.

7. Конституційне право України / За заг. ред. В. Ф. Погорілка – К.: Наукова думка, 2002. – 732 с.

8. Малащенко В. Ф. Основи конституційного права України: Курс лекцій. – К.: Вентурі, 1995. – 240 с.

9. Органи державної влади в Україні: структура, функції та перспективи розвитку: Навч. посіб. / За заг. ред. Н. Р. Нижник. – К.: ЗАТ “НІЧЛАВА”, 2003. – 288 с.

10. Сушинський О. І. Кабінет Міністрів України: нормативно-правове регулювання. – Львів: ЛРІДУ УАДУ; Ліга-Прес, 2001. – С. 7–22.

11. Сушинський О. І. Кабінет Міністрів України в системі органів контрольної влади // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. пр. – Дніпропетровськ: ДФ УАДУ, 2001. – Вип. 2(5). – С. 45–58.

12. Сушинський О. І. Інститут відповідальності у здійсненні контрольної влади // Вісник УАДУ. – 2002. – № 3. – С. 39–47.

13. Сушинський О. І. Інститут відставки у здійсненні контрольної влади // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. пр. – Дніпропетровськ: Вид-во ДРІДУ УАДУ, 2002. – Вип. 2(8). – С. 107–118.

14. Сушинський О. І. Правові проблеми поєднання посад в органах виконавчої влади з представницьким мандатом // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. пр. – Харків: Вид-во ХарРІ УАДУ, 2002. – № 3(14). – С. 42–49.

15. Сушинський О. І. Контроль у сфері публічної влади: теоретико-методологічні та організаційно-правові аспекти: Монограф. – Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. – 468 с.

16. Сушинський О. І. Кабінет Міністрів України: нормативно-правове регулювання. – Львів: ЛРІДУ УАДУ; Ліга-Прес, 2001. – 144 с.

17. Сушинський О. І. Організація та діяльність органів виконавчої влади України: Навч. програм. та метод. рекомендації до модуля. – Львів: Вид-во ЛФ УАДУ, 2001. – 80 с.

18. Шаповал В. М. Вищі органи сучасної держави: Порівняльний аналіз. – К.: Програма Л, 1995. – 136 с.

19. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн: Підруч. – К.: АртЕк; Вища школа, 1997. – 264 с.

СУШИНСЬКИЙ Олександр Іванович

**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ:
статус та організація діяльності**

Відповідальна за випуск
Редактор
Комп'ютерна верстка
Друк

Л. С. Заяць
Н. З. Онисько
І. Б. Семенюк
І. Є. Глушак

Підписано до друку 20.05.2004
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура "Times"
Друк: різнографія. Ум. друк. арк. 3,7. Обл.-вид. арк. 3,5.
Наклад 300 примірників

Видавництво Львівського регіонального інституту державного управління
Серія ДК №1819

Україна, 79491, м. Львів-Брюховичі, вул. Сухомлинського, 16
Електронна пошта: acad_publish@yahoo.com
Веб-адреса: <http://www.lviv.academy.com>